

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA, LIPOVÁ ULICA 13,**  
**SPIŠSKÁ NOVÁ VES**



**HODNOTIACA SPRÁVA  
O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

**Jún 2020**

**Hodnotiaca správa o výchovno - vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy, Lipová ulica 13  
v Spišskej Novej Vsi  
za školský rok 2019 / 2020**

Štruktúra hodnotiacej správy ZŠ, Lipová 13 v Spišskej Novej Vsi je v súlade s platnou Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006 - R z 25. mája 2006.

**I. Základné identifikačné údaje  
základnej školy**

<b>Názov školy:</b>	Základná škola, Lipová 13, Spišská Nová Ves
<b>Adresa školy:</b>	Lipová ulica, číslo 13, Spišská Nová Ves
<b>Telefón:</b>	053 / 4426241 – kancelária ZŠ 053 / 4462093 – riaditeľka ZŠ  mobil 0911 968 018  053 / 4466830 – školská jedáleň pri ZŠ
<b>Fax:</b>	053 / 4297177
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.lipova.snv.sk">http://www.lipova.snv.sk</a> <a href="http://www.zslipovasnv.edupage.org/">http:// www. zslipovasnv.edupage.org/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zslipova@pobox.sk">zslipova@pobox.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Spišská Nová Ves, Radničné námestie 7, 052 01 Spišská Nová Ves Mestský úrad – školský úrad a oddelenie školstva, mládeže a športu Štefánikovo námestie 1, 052 70 Spišská Nová Ves, telefón č. 053 / 415 21 11 fax: 053 / 446 36 54 053 / 415 22 34 e-mail: <a href="mailto:msu@mestosnv.sk">msu@mestosnv.sk</a> 053 / 415 22 36 <a href="http://www.mestosnv.sk">www. mestosnv.sk</a>

## **I. a) Vedúci zamestnanci školy**

<b>Funkcia:</b>	<b>Titl., meno, priezvisko:</b>	<b>Telefón:</b>	<b>e-mail:</b>
<b>Riaditeľka ZŠ:</b>	Mgr. Zlataša Habasová	053/4462093	zslipova@pobox.sk.
<b>Zástupkyňa riaditeľky ZŠ:</b>	Mgr. Anna Jahodová	053/4426241	zslipova@pobox.sk.

## **I. b) Rada školy pri ZŠ pre volebné obdobie 2020-2024**

<b>Zástupcovia:</b>	<b>Titl., meno, priezvisko:</b>
<b>Predseda:</b> (zástupca pedagogických zamestnancov)	PaedDr. Júlia Domiková
<b>Podpredseda:</b> (zástupca za rodičov)	Mgr. Jana Strache
<b>Zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ:</b>	Ing. Anna Píľová
<b>Zástupcovia rodičov:</b>	Zuzana Bryndzová
	Ing. Radoslav Čurilla
	Mgr. Andrea Novotná
	Mgr. Igor Geletka
<b>Zástupca zriaďovateľa/ zástupcovia mestskej samosprávy(MsZ):</b>	Mgr. Dana Kováčová
	Ing. Ľubomír Pastiran
	Valter Retter

## ***I. c) Poradné orgány školy***

<b><i>Názov MZ a PK:</i></b>	<b><i>Vedúci:</i></b>	<b><i>Zastúpenie predmetov:</i></b>
<p><b><i>1. MZ pre primárne vzdelávanie</i></b></p> <p><b><i>a) sekcia Krok za krokom a projektov</i></b></p>	<p>Mgr. Dirgová Mária</p> <p>PaedDr. Júlia Domiková</p>	<p>SJL, ANJ, MAT, INF, PRV, PDA, VLA, ETV/NBV, PVC, VYV, HUV, TEV projekty, podujatia, podujatia s rodičmi</p>
<b><i>2. MZ školského klubu detí</i></b>	Leskovjanská Božena	VZD, SPV, PRT, PREN, ESTV, TVZaŠ
<b><i>3. PK pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia</i></b>	Mgr. Krišandová Valéria	SJL, ANJ, NEJ, RUJ
<b><i>4. PK pre vzdelávaciu oblasť spoločensko-vedných predmetov:</i></b> <b><i>Človek a spoločnosť,</i></b> <b><i>Človek a hodnoty,</i></b> <b><i>Umenie a kultúra,</i></b> <b><i>Človek a svet práce,</i></b> <b><i>Zdravie a pohyb</i></b>	Mgr. Mihaliková Lenka	DEJ, OBN, HUV, VYV, TECH, ETV/NBV, SVP TEV, POH,
<b><i>5. PK pre vzdelávaciu oblasť: Matematika a práca s informáciami,</i></b> <b><i>Človek a príroda</i></b>	RNDr. Martina Čaplová	MAT, INF, GEO, CHEM, FYZ, BIO,
<b><i>6. Atletický športový klub „Slávia“ pri ZŠ</i></b>	Mgr. Strache Ľudmila	

**Zasadnutia MZ, PK počas školského roka sa uskutočnili v zmysle plánov práce MZ, PK a sekcie, pričom každá MZ, PK, sekcia zasadla 3 - 4x za školský rok.**

**I. d) Zastúpenie ZŠ vo vyšších metodických  
a poradných orgánoch OŠ MsÚ  
v Spišskej Novej Vsi  
v školskom roku 2019/2020**

<b>Poradný a metodický orgán:</b>	<b>Funkcia:</b>	<b>Člen:</b>
Klubová rada slovenského jazyka pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi	Predsedníčka Mgr. Anna Jahodová	
Klubová rada biológie pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi	Predsedníčka PaedDr. Alena Greňová	
Klubová rada dejepisu pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi	Predsedníčka Mgr. Ingrid Macková	
Klubová rada fyziky pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi	Predsedníčka RNDr. Kamila Spustová	
Klubová rada ruského jazyka pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi	Predsedníčka Mgr.Valéria Krišandová	
Klubová rada 1.- 4. ročník pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi		Mgr. Andrea Gromovská
Klubová rada geografie pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi		Mgr. Zlatuša Habasová
Klubová rada informatiky pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi		Mgr. Andrea Brósková
Klubová rada špeciálnych pedagógov pri ŠÚ v Spišskej Novej Vsi		Mgr. Zuzana Klingová

## ***I. e) Gremiálna rada ZŠ***

<b><i>P.č.</i></b>	<b><i>Titl., meno a priezvisko:</i></b>	<b><i>Funkcia:</i></b>
1.	Mgr. Zlataša Habasová	riaditeľka ZŠ
2.	Mgr. Anna Jahodová	zástupkyňa riaditeľky ZŠ
3.	Ing. Eva Petkovská	výchovná poradkyňa
4.	Mgr. Zuzana Klingová	školský špeciálny pedagóg
5.	RNDr. Martina Čaplová	vedúca PK <i>pre vzdelávaciu oblasť:</i> Matematika, práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť
6.	Mgr. Mária Dirgová	vedúca MZ pre primárne vzdelávanie
7.	p. Božena Leskovjanská	vedúca MZ ŠKD
8.	Mgr. Valéria Krišandová	vedúca PK pre vzdelávaciu oblasť: Jazyk a komunikácia,
9.	Mgr. Lenka Mihaliková	vedúca PK pre vzdelávaciu oblasť: Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
10.	Zuzana Bečariková	predsedníčka ZO OZ PŠaV
11.	Mgr. Miluša Bendíková	koordinátorka voľného času

G  
G

remiálna rada školy je poradným orgánom vedenia školy, ktorá zasadala pravidelne 1 x mesačne v zmysle plánu práce pre príslušný školský rok.

## ***I. f) Užšie vedenie ZŠ***

<b><i>P.č.</i></b>	<b><i>Titl., meno a priezvisko:</i></b>	<b><i>Funkcia:</i></b>
1.	Mgr. Zlataša Habasová	riaditeľka ZŠ
2.	Mgr. Anna Jahodová	zástupkyňa riaditeľky ZŠ
3.	Ing. Anna Pířová	ekonómka ZŠ
4.	Božena Leskovjanská	vedúca vychovávateľka ŠKD, vedúca MZ ŠKD, predsedníčka Rady školy
5.	Stella Teplanová	vedúca školskej jedálne

Užšie vedenie školy je poradným orgánom vedenia školy, ktoré zasadalo pravidelne 1x štvrtročne v zmysle plánu práce pre príslušný školský rok.

**I.g) Zloženie celoškolského výboru  
rodičovskej rady**

<b><i>Funkcia:</i></b>	<b><i>Titl., meno a priezvisko:</i></b>
<b><i>Predsedníčka :</i></b>	<b>Mgr. Jana Strache</b>
<b><i>Podpredsedníčka:</i></b>	<b>Mgr. Andrea Novotná</b>
<b><i>Pokladníčka:</i></b>	<b>Bc. Erika Medvecová</b>
<b><i>Revízna komisia:</i></b>	<b><i>Titl., meno a priezvisko:</i></b>
	<b>Martina Šmotková</b>
	<b>Katarína Hamborová</b>

**II. Údaje o počte žiakov základnej školy**

**Základnú školu, Lipová ulica č. 13 v Spišskej Novej Vsi k 15. 9. 2019 v školskom roku 2019 / 2020 navštevovalo:**

**366 žiakov z toho v 1. – 4. ročníku: 180 žiakov;  
5. – 9. ročníku: 186 žiakov.**

**Žiaci boli zaradení do 18 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu v základnej škole predstavuje 20,33 žiakov.**

**Z toho v 1. – 4. ročníku 9 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavuje 20 žiakov;**

**5. – 9. ročníku 9 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavuje 20,66 žiakov.**

## II. Údaje o žiakoch základnej školy

### II. 1 Počty žiakov v triedach základnej školy

Počet žiakov:						
P.č.	Trieda:	Celkom:	z toho		z toho počet žiakov	
			CH	D	ŠVPP	
					ŠVPP bez začl.:	ŠVPP Ind.začl. (IVP)
1.	1.A	17	7	10	0	1
2.	1.B	17	8	9	0	2
3.	1.C	18	9	9	0	1
4.	2.A	19	9	10	1	2
5.	2.B	20	9	11	2	2
6.	3.A	20	6	14	2	2
7.	3.B	22	11	11	1	1
8.	4.A	24	11	13	4	1
9.	4.B	23	13	10	4	1
<b>Spolu: (1.– 4.r.)</b>	<b>9 tried</b>	<b>180</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
					<b>27</b>	
10	5.A	24	10	14	2	3
11.	5.B	27	13	14	3	4
12.	6.A	25	14	11	2	1
13.	6.B	25	13	12	2	4
14.	7.A	16	10	6	1	3
15.	7.B	17	11	6	3	2
16.	8.A	17	12	5	0	4
17.	8.B	18	13	5	0	4
18.	9.A	17	10	7	0	1
<b>Spolu: (5.– 9.r.)</b>	<b>9 tried</b>	<b>186</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
					<b>39</b>	
<b>Celkom (1.– 9.r.)</b>	<b>18 tried</b>	<b>366</b>	<b>189</b>	<b>177</b>	<b>27</b>	<b>39</b>
					<b>66</b>	



## II. 2 Učebné plány a ich zamerania, v ktorých základná škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

<i>Trieda:</i>	<i>Učebný plán:</i>	<i>Počet žiakov:</i>	<i>Zameranie:</i>
1.A	iŠkVP primárne vzdelávanie	17	rozš.CJ-ANJ, TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom, projekt Zippiho kamaráti
1.B	iŠkVP primárne vzdelávanie	17	rozš.CJ-ANJ, TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom, projekt Zippiho kamaráti
1.C	iŠkVP primárne vzdelávanie	18	rozš.CJ-ANJ, TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom, projekt Zippiho kamaráti
2.A	iŠkVP primárne vzdelávanie	19	rozš.CJ-ANJ, TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom, projekt Zippiho kamaráti
2.B	iŠkVP primárne vzdelávanie	20	rozš.CJ-ANJ, TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom, projekt Zippiho kamaráti
3.A	iŠkVP primárne vzdelávanie	20	rozš. TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom
3.B	iŠkVP primárne vzdelávanie	22	rozš. TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom
4.A	iŠkVP primárne vzdelávanie	24	rozš. TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom
4.B	iŠkVP primárne vzdelávanie	23	rozš. TEV-PH. plný rozsah Krok za krokom
<b>Sumár 1.- 4.r.</b>	<b>9 triedy - iŠkVP</b>	<b>180</b>	<b>9 tried projekt Krok za krokom, 5 triedy rozšírené vyuč. CJ 9 triedy rozšírené vyuč. TEV-PH</b>
5.A	iŠkVP so všeobecným zameraním	24	+rozšírené vyučovanie TEV
5.B	iŠkVP so všeobecným zameraním	27	+rozšírené vyučovanie TEV
6.A	iŠkVP so všeobecným zameraním	25	+rozšírené vyučovanie TEV
6.B	iŠkVP so všeobecným zameraním	25	+rozšírené vyučovanie TEV
7. A	iŠkVP so všeobecným zameraním	16	+rozšírené vyučovanie TEV
7. B	iŠkVP so všeobecným zameraním	17	+rozšírené vyučovanie TEV
8. A	iŠkVP so všeobecným zameraním	17	+rozšírené vyučovanie TEV
8. B	iŠkVP so všeobecným zameraním	18	+rozšírené vyučovanie TEV
9. A	iŠkVP so všeobecným zameraním	17	+rozšírené vyučovanie TEV
<b>Sumár 5.- 9.r.</b>	<b>9 triedy - iŠkVP</b>	<b>186</b>	<b>9 triedy všeobecné zameranie s rozšíreným vyučováním TEV</b>
<b>Celkom</b>	<b>18 tried</b>	<b>366</b>	<b>18</b>

## **II.3 Učebné plány základnej školy**

### **pre 1. – 4. ročník ZŠ**

#### **II.3 a) Inovovaný Štátny učebný plán**

**(platný od 1.9.2015)**

**( primárne vzdelávanie 1. - 4. ročník ZŠ)**

**iRámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským  
stanovený MŠ SR**

<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	<b>Vyučovací predmet:</b>	<b>Počet hodín za 1.- 4. roč.</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	31
	Anglický jazyk	6
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>37</b>
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	3
	Prírodoveda	3
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>6</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda	3
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>3</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	4
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>4</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	16
	Informatika	2
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>18</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	2
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>2</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	6
	Hudobná výchova	4
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>10</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova / športová príprava	8
	<b>Spolu VH za VO:</b>	<b>8</b>
<b>Povinné hodiny spolu</b>		<b>88</b>
<b>Voliteľné hodiny spolu</b>		<b>8</b>
<b>Hodiny spolu</b>		<b>96</b>

## **II. 3. b) Inovovaný RUP - Štátny učebný plán** **(platný od 1.9. 2015)**

### **ISCED 1** **primárne vzdelávanie ( 1. – 4. ročník )**

Vzdelávacia oblasť :	Predmet/ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu:
<b>Jazyk a komunikácia (37)</b>	Slovenský jazyk a literatúra (31)	9	8	7	7	31
	Prvý cudzí jazyk – ANJ (6)			3	3	6
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:						37
<b>Človek a príroda(6)</b>	Prvouka (3)	1	2			3
	Prírodoveda (3)			1	2	3
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:						6
<b>Človek a hodnoty (4)</b>	Etická výchova / Náboženská výchova (4/4)	1	1	1	1	4
	Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:					
<b>Človek a spoločnosť (3)</b>	Vlastiveda			1	2	3
	Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:					
<b>Matematika a práca s informáciami (18)</b>	Matematika (16)	4	4	4	4	16
	Informatika (2)			1	1	2
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:						18
<b>Človek a svet práce (2)</b>	Pracovné vyučovanie (2)			1	1	2
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:						2
<b>Umenie a kultúra (10)</b>	Výtvarná výchova (6)	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova (4)	1	1	1	1	4
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:						10
<b>Zdravie a pohyb (8)</b>	Telesná výchova (8)	2	2	2	2	8
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciú oblasť:						8
<b>Spolu povinná- základná časť: ( Z = 88)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>88</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny: ( V = 8 )</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Spolu: povinná – základná časť Z +voliteľné hodiny V (P 88 + V 8 = 96)</b>		<b>20 + 2</b>	<b>20 + 3</b>	<b>23 + 2</b>	<b>25 + 1</b>	<b>88 + 8</b>
		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>

**Od 1. 9. 2015 postupujú podľa iŠVP triedy 1.A,B;**

**2.A,B;**

**3.A,B;**

**4.A,B;**

## II.3.c) Učebný plán iŠkolského vzdelávacieho programu(iŠkVP)

### iŠkolský rámcový učebný plán ZŠ ISCED 1 primárne vzdelávanie ( 1. – 4. ročník )

Vzdelávacia oblasť :	Predmet/ročník:	1.		2.		3.		4.		Spolu:	
		Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	1	7		31	1
	Prvý cudzí jazyk – ANJ		2		2	3		3		6	4
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>37+5</b>	
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	1		2						3	
	Prírodoveda					1		2		3	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>6</b>	
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova / Náboženská výchova	1		1		1		1		4	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>4</b>	
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda					1		2		3	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>3</b>	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	16	3
	Informatika					1		1		2	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>18+3</b>	
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie					1		1		2	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>2</b>	
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>10</b>	
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2		2		2		2		8	
	Pohybové hry (N)		1		1		1		1		4
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>										<b>12</b>	
<b>Spolu povinná- základná časť: ( Z = 88)</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>23</b>		<b>25</b>		<b>88</b>	
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny: ( V = 8)</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>8</b>	
<b>Navýšené vyučovacie hodiny z vlastných zdrojov (N=4)</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>Spolu: povinná – základná časť Z + voliteľné hodiny V = (P 88 + V 8 = 96) navýšené vyučovacie hodiny z vlastných zdrojov N. P 88 + V 8 + N4 = 100</b>		<b>20+2 +1</b>		<b>20+3 +1</b>		<b>23+2+1</b>		<b>25+1+1</b>		<b>88+8 +4</b>	
		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>100</b>	

*Od 1. 9. 2015 postupuje podľa iŠkVP triedy 1.A,B;  
Od 1.9. 2016 postupuje podľa iŠkVP triedy 2.A,B;  
Od 1.9. 2017 postupuje podľa iŠkVP triedy 3.A,B;  
Od 1.9. 2018 postupuje podľa iŠkVP triedy 4.A,B;*

**II. 3.d) Inovovaný Štátny učebný plán ISCED 2  
(nižšie stredné vzdelávanie pre 5. - 9. ročník ZŠ)  
pre základné školy s vyučovacím jazykom  
slovenským stanovený MŠ SR**

<i>Vzdelávacia oblasť:</i>	<i>Vyučovací predmet:</i>	<i>Počet hodín za 5.- 9. roč.</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24
	Anglický jazyk	15
	Druhý cudzí jazyk	-
	<i>Spolu VH za VO:</i>	39
Človek a príroda	Fyzika	6
	Chémia	5
	Biológia	7
	<i>Spolu VH za VO:</i>	18
Človek a spoločnosť	Dejepis	6
	Geografia	6
	Občianska náuka	4
	<i>Spolu VH za VO:</i>	16
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	4
	<i>Spolu VH za VO:</i>	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21
	Informatika	4
	<i>Spolu VH za VO:</i>	25
Človek a svet práce	Technika	5
	<i>Spolu VH za VO:</i>	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	5
	Hudobná výchova	4
	<i>Spolu VH za VO:</i>	9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10
	<i>Spolu VH za VO:</i>	10
<b><i>Povinné-základné hodiny spolu</i></b>		<b>127</b>
<b><i>Voliteľné hodiny spolu</i></b>		<b>19</b>
<b><i>Hodiny spolu</i></b>		<b>146</b>

**II. 3.d1) iŠtátny učebný plán - inovovaný RUP -**

**(platný od 1.9.2015)**

## ISCED 2

### nižšie stredné vzdelávanie ( 5. – 9. ročník )

Vzdelávacia oblasť :	Predmet/ročník:	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu:
<b>Jazyk a komunikácia (39)</b>	Slovenský jazyk a literatúra (24)	5	5	4	5	5	24
	Anglický jazyk (15)	3	3	3	3	3	15
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							39
<b>Človek a príroda(18)</b>	Fyzika (6)		2	1	2	1	6
	Chémia (5)			2	2	1	5
	Biológia (7)	2	1	2	1	1	7
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							18
<b>Človek a hodnoty (5)</b>	Etická výchova / Náboženská výchova (5/5)	1	1	1	1	1	5
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							5
<b>Človek a spoločnosť (16)</b>	Dejepis (6)	1	1	1	1	2	6
	Geografia (6)	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka (4)		1	1	1	1	4
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							16
<b>Matematika a práca s informáciami (25)</b>	Matematika (21)	4	4	4	4	5	21
	Informatika (4)	1	1	1	1		4
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							25
<b>Človek a svet práce (5)</b>	Technika	1	1	1	1	1	5
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							5
<b>Umenie a kultúra (9)</b>	Výtvarná výchova (5)	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova (4)	1	1	1	1		4
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							10
<b>Zdravie a pohyb (10)</b>	Telesná a športová výchova (8)	2	2	2	2	2	10
Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:							10
<b>Spolu povinná- základná časť: ( Z = 127)</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>127</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny: ( V = 19 )</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Spolu:povinná – základná časť Z + voliteľné hodiny V (P 127 +V 19 = 146)</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

**Od 1. 9. 2015 postupujú podľa iŠVP triedy 5.A,B;  
Od 1. 9. 2016 postupujú podľa iŠVP triedy 6.A,B;  
Od 1. 9. 2017 postupujú podľa iŠVP triedy 7.A,B;  
Od 1. 9. 2018 postupuje podľa iŠVP trieda 8.A,B;  
Od 1. 9. 2019 postupuje podľa iŠVP trieda 9.A;**

## II. 3.d 2) iŠkolský vzdelávací plán

### **ISCED 2**

### **iRámcový učebný plán šk.r. 2019/2020**

### **5.- 9. ročník**

Vzdelávacia oblasť :	Predmet/ročník:	5.		6.		7.		8.		9.		Spolu:	
		Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	5		5		4		5		5		24	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3		3		3		3		3		15	
	Druhý cudzí jazyk- RUJ, NEJ						2		2		2		6
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>39</b>	<b>6</b>
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika			2		1		2		1		6	
	Chémia					2		2		1	1	5	1
	Biológia	2		1	1	2		1		1		7	1
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova / Náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
	<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>5</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	1	1	1		1		1		2	1	6	2
	Geografia	2		1	1	1	1	1		1		6	2
	Občianska náuka			1		1		1		1		4	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>16</b>	<b>5</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	21	5
	Informatika	1		1		1		1				4	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>25</b>	<b>5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	1		1		1		1		1		5	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>5</b>	
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
	Hudobná výchova	1		1		1		1				4	
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>9</b>	
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2		2		2		2		2		10	
	Pohybové hry (N)		1		1		1		1		1		5
<b>Počet vyučovacích hodín za vzdelávaciu oblasť:</b>												<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Spolu povinná- základná časť: ( Z = 127)</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>25</b>		<b>127</b>	
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny: ( V = 19 )</b>			<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>19</b>
<b>Navýšené vyučovacie hodiny z vlastných zdrojov (N=3)</b>							<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Spolu: povinná – základná časť Z + voliteľné hodiny V+ navýšené vyučovacie hodiny z vlastných zdrojov N</b>		<b>24+3</b>		<b>25+</b>		<b>26+</b>		<b>27+</b>		<b>25+</b>		<b>127+</b>	
<b>(P 127 +V 19 + N 3 = 149)</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>149</b>	
<p><i>Podľa iŠVP postupujú od 1.9. 2015 triedy 5.A, 5.B;</i>  <i>Podľa iŠVP postupujú od 1.9.2016 triedy 6.A, 6.B;</i>  <i>Podľa iŠVP postupujú od 1.9.2017 triedy 7.A,7.B;</i>  <i>Podľa iŠVP postupuje od 1.9.2018 trieda 8.A, 8.B;</i>  <i>Podľa iŠVP postupuje od 1.9.2019 trieda 9.A;</i></p>													

## **II. 3 e) Vyučovanie cudzích jazykov v ZŠ**

Vyučovacia jazyk:		1. – 4. roč.	5. – 9. roč.
anglický		180	186
nemecký		0	45
ruský		0	40
neučiaci sa jazyk		0	0
Spolu:		180	271
Celkom:	3 cudzie jazyky		

## **II. 4 Činnosť školského klubu detí pri ZŠ**

V školskom klube detí bolo zapísaných 120 žiakov z 1. – 4. ročníka, čo predstavuje 68,57 % zapojenie žiakov 1. stupňa do činnosti školského klubu detí. V priemere na jedno oddelenie pripadá 24 žiakov. V škol. roku 2019/2020 sme pre veľký záujem zapísaných žiakov zriadili 5 oddelenie, čím sa nám podarilo znížiť preplnenosť na jedno oddelenie.

P.č.	Oddelenie:	Počet detí spolu:	Zapojenie detí z ročníkov:			
			1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
1.	I. odd.	25	13	-	12	-
2.	II.odd.	24	13	-	-	11
3.	III.odd.	23	-	13	-	10
4.	IV.odd.	24	-	13	11	-
5.	V.odd.	24	13	-	9	2
Celkom:	5 oddelení	120	39	26	32	23

**Podiel žiakov z jednotlivých ročníkov v zapojení do činnosti školského klubu detí predstavuje:**

2019 / 2020		% zapojenosti v škol. roku 2018/2019	% zapojenosti v škol. roku 2017/2018	% zapojenosti v škol. roku 2016/2017	+ nárast zapojenosti	
Počet žiakov v ročníku:	Počet žiakov zapísaných v ŠKD				- pokles zapojenosti	
1.ročník	50	78,0	71,79	72,72	41,11	+ 6,41
2.ročník	38	68,42	70,45	68,88	68,88	- 2,05
3.ročník	41	78,04	70,83	70,83	80,43	+7,21
4.ročník	46	50,0	67,39	70,31	45,71	- 17,39
Spolu:	175	68,57	69,27	70,65	67,83	68,27/- 0,3



## **II. 5 Výsledky činnosti - školskej jedálne pri ZŠ**

### **Školská jedáleň pri ZŠ**

V ŠJ pri ZŠ sa poskytuje stravu žiakom, zamestnancom základnej školy, ako aj cudzím stravníkom. Každý deň v ponuke je jedno hlavné jedlo. Zrealizovala sa modernizácia zariadení kuchyne, ale aj napriek tomu sa niektoré zariadenia v kuchyni používajú viac ako 46 rokov.

Stravníci ŠJ:		Počet:	%
Počet zapísaných stravníkov s ŠJ (žiaci a dospelí strav.)		335	
Počet žiakov stravujúcich sa v ŠJ		278	82,98
Žiaci ZŠ	1. – 4.r.	147	86,47
	5. – 9.r.	131	70,43
Zamestnanci ZŠ	pedagogickí	30	96,77
	nepedagogickí	11	73,33
Počet stravujúcich sa dôchodcov		16	

Počet vydaných obedov pre všetkých stravníkov za obdobie:

september - december 2019 je 20 035 ks  
január - jún 2020 je 13 443 ks.

Počet vydaných doplnkových jedál - jogurty a mliečne výrobky pre všetkých stravníkov za obdobie:

september 2019 - jún 2020 - jogurtov 1 668 ks v priemere na 1 stravníka 6,17 ks;  
september 2019 - jún 2020 mliečne výrobky 244,6 litra v priemere na 1 stravníka je 0,90 l.

Mesačne uvaríme a vydáme v školskej jedálni priemerne 4 199 hlavných jedál.

### **Mliečny program:**

Každoročne ZŠ v rámci zdravej výživy realizuje v podmienkach školy aj **Školský mliečny program**, v ktorom sa žiaci našej ZŠ zúčastňujú už pravidelne. V školskom roku sme sa zapojili do mliečného programu firmy Tatranskej mliekarene, a.s. pod názvom **TAMI**.

Odobrali sme počas školského roka 2019/2020 - **3 801 ks ( 620,74 l)** ochutených a neochutených mliek - mliečnych výrobkov.

### **Školské ovocie:**

V rámci ozdravného programu MŠ SR pod názvom **Školské ovocie** sa zapojila aj naša ZŠ, kde bola uzatvorená zmluva s firmou LUNYS,s.r.o Poprad na odber školského ovocia. Počas školského roka 2019/2020 bolo do uvedeného programu trvalo zapojených **278 žiakov školy – len stravníci**.

V rámci uvedeného projektu v období od septembra 2019 – júna 2020 bolo vydaných:

- 2 509 ks ovocie rôzneho druhu 478,63 kg v priemere na 1 ž.: 2,10 kg;
- 1 665 ks ovocné džúsy 293,05 litrov v priemere na 1 ž.: 1,23 lit.

## **II. 6 Údaje o počte prijatých žiakov**

### **II.6 a) Prijatie do prvého ročníka základnej školy pre školský rok 2020 / 2021**

Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ pre šk.r. 2019/2020 bol zrealizovaný v termíne apríl 2020.

Počet zapísaných žiakov celkom : .....	51
z toho chlapcov : .....	22
dievčat : .....	29
Odklad začiatku povinnej školskej dochádzky celkom : .....	3
z toho chlapcov : .....	2
dievčat : .....	1
Preradené do 1. ročníka ŠZŠ : .....	0
Preradené do 0. ročníka ZŠ: .....	2
Prípravný ročník s NKS: .....	5
Z počtu zapísaných žiakov navštevovalo materskú školu : .....	51
a to predstavuje <b>100% zaškolenosť</b> zapísaných prvákov do prvého ročníka ZŠ.	
Z počtu zapísaných žiakov nenavštevovalo materskú školu : .....	0
to predstavuje <b>0 % nezaškolenosť</b> zapísaných prvákov do prvého ročníka ZŠ.	
Počet zapísaných žiakov z iného školského obvodu : .....	20
Zo školského obvodu ZŠ do iných školských obvodov boli zapísaní .....	41
Pričom v zmysle VZN Mesta Spišská Nová Ves je zákonný zástupca povinný zapísať dieťa do školského obvodu ZŠ v zmysle trvalého bydliska, čo je porušením VZN.	

### **II. 6 b) Údaje o prijatí a o rozmiestnení žiakov ZŠ na štúdium na osemročné gymnázium a stredné školy**

#### **6.b 1 Prijatie žiakov základnej školy na 8 – ročné gymnázium**

V tomto školskom roku 2019/2020 v zmysle Z. 245/2008 Z.z. školský zákon o prijímaní žiakov na 8 - ročné gymnázia sa mohli prijímať žiaci ZŠ až z piateho ročníka. Naši žiaci, ale predovšetkým zákonní zástupcovia žiakov v uvedenom ročníku prejavili záujem o rozmiestnenie žiakov 5 – tého postupného ročníka do uvedeného typu školy, kde sa prihlásili na základe právoplatne vydannej prihlášky **5 žiakov**. Na uvedený typ štúdia boli prijatí celkom **5 žiakov**, čo predstavuje z počtu žiakov 5–tého ročníka **10,20, % záujem žiakov o štúdium na danom type školy, pričom z 5.A triedy - 5 žiakov t.j. 20,0 % a z 5.B – 0, čo je 0 % žiakov**, čím sa nám po 15 rokoch nenarušila stabilizácia kmeňových tried, kde nastával pokles žiakov, čo viedlo k likvidácii a znižovaniu počtu tried v ZŠ.

Trieda:	5.A		5.B		Spolu:
	s prihláškou	bez prihlášky	s prihláškou	bez prihlášky	
Prihlásení:	5	0	0	0	5
Prijatí:	5	0	0	0	5
% úspešnosti:	5 – 100%		0 - 0%		100%

## **II. 6 c) Údaje o rozmiestnení žiakov základnej školy - žiakov deviatych ročníkov na štúdium na stredné školy**

Škola:		9.A	Spolu:
Spolu žiakov	Intaktní žiaci	15	15
	PŠD v zahraničí	2	2
	Celkom žiakov	17	17
Gymnázium, Školská, SNV		4	4
<b>počet prijatých na G</b>		4	4
<b>% prijatých na G</b>		26,66	26,66
SOŠ –ekonomické, obchodné		5	5
SOŠ - pedagogické		0	1
SOŠ veterinárna		2	2
Technická akadémia		2	2
SOŠ stavebná a geodetická		1	1
SOŠ – 3. ročné ostatné		1	1
<b>počet prijatých na SOŠ</b>		11	11
<b>% prijatých na SOŠ</b>		73,33	73,33
Celkom prijatých:	počet	15	15
	%	100,00	100,00
PŠD v zahraničí	počet	2	2
Celkom ž. 9-tého roč.	počet	17	17

V školskom roku 2019/2020 sme rozmiestňovali aj **10 žiakov nižšie končiacich**.

Z uvedeného počtu **sa dali rozmiestniť**: a) len 1 žiak 6-tého ročníka a splnil 10 rokov PŠD;

b) len 2 žiaci 7-mého ročníka- pokračuje v 10 roč. PŠD;

c) len 6 žiakov 8-mého ročníka ZŠ a splnili 10 rokov ŠD;

Uvedená žiaci boli rozmiestnení na 2 - ročné učebné odbory SOŠ Markušovská cesta, SNV - odbor: stavebná výroba a odevná výroba.

Z uvedeného počtu **sa nedala rozmiestniť** 1 žiačka 5-tého ročníka, ktorá splnila 10 rokov PŠD.

2 – ročné SOŠ	9
nerozmiestnení – ukončenie 10-ročnej povinnej školskej dochádzky	1
neschopní na rozmiestnenie	0
pokračujúci v 10-ročnej povin. šk. doch.	0
Spolu:	10

## **III. ZAMESTNANCI ŠKOLY**

### **III. 1 a Údaje o zamestnancoch základnej školy:**

<b>Pedagogickí zamestnanci :</b>			<b>Počet zamestnancov:</b>	
<b>Kategória:</b>	a) <b>Kategória PZ zodpovedných za uskutočnenie ŠkVP</b>	<b>Učiteľ prvého stupňa ZŠ</b>	<b>9</b>	
		<b>Učiteľ druhého stupňa ZŠ</b>	<b>15</b>	
		<b>Vychovávateľ ŠKD</b>	<b>5</b>	
		<b>Školský tréner</b>	<b>0</b>	
	b) <b>Kategória PZ podieľajúcich sa na uskutočňovaní ŠkVP</b>	<b>Pedagogický asistent</b>	<b>2</b>	
		<b>Zahraničný lektor</b>	<b>0</b>	
		<b>Školský špeciálny pedagóg</b>	<b>1</b>	
		<b>Učiteľ profesijnéh o rozvoja</b>	<b>Lektor vzdelávania</b>	<b>0</b>
			<b>Metodik profesijného rozvoja</b>	<b>0</b>
			<b>Konzultant atestačného konania</b>	<b>0</b>
<b>Celkom pedagogických zamestnancov:</b>			<b>32</b>	
<b>Odborní zamestnanci :</b>			<b>Počet zamestnancov:</b>	
<b>Kategória:</b>	<b>Psychológ/školský psychológ</b>		<b>0</b>	
	<b>Špeciálny pedagóg/terénny špeciálny pedagóg</b>		<b>0</b>	
	<b>Kariérový poradca</b>		<b>0</b>	
	<b>Logopéd/školský logopéd</b>		<b>0</b>	
	<b>Liečebný pedagóg</b>		<b>0</b>	
	<b>Sociálny pedagóg</b>		<b>0</b>	
<b>Celkom odborných zamestnancov:</b>			<b>0</b>	
<b>Nepedagogickí zamestnanci:</b>			<b>Počet zamestnancov:</b>	
<b>Kategória:</b>	<b>ekonomicko – administratívni zamestnanci</b>		<b>4</b>	
	<b>technickí zamestnanci ZŠ</b>		<b>6</b>	
	<b>technickí zamestnanci ŠJ</b>		<b>5</b>	
<b>Celkom nepedagogických zamestnancov:</b>			<b>15</b>	
<b>Počet zamestnancov ZŠ spolu ( PZ/OZ/NZ)</b>			<b>47</b>	

### **III. 1 b Údaje o pracovnom pomere zamestnancov**

#### **ZŠ**

Pracovný pomer	Počet pedagogických / odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
trvalý pracovný pomer	31	13
na dobu určitú	1	2
z toho znížený úväzok	0	0
z toho so ZPS	1	0

### **III. 1 c Veková štruktúra zamestnancov ZŠ**

Štruktúra zamestnancov podľa veku :	Počet	
	Pedagogickí/odborní zamestnanci:	Nepedagogickí zamestnanci:
do 30 rokov	0	-
do 40 rokov	12	1
do 50 rokov	15	7
do 60 rokov	4	5
dôchodcovia	1	2
Spolu:	32	15
Štruktúra zamestnancov podľa pohlavia:	Počet	
	Pedagogickí/odborní zamestnanci:	Nepedagogickí zamestnanci:
muži	0	1
ženy	32	14
Spolu:	32	15

### **III. 2 Pedagogickí zamestnanci základnej školy**

Kvalifikovanosť pedagogických / odborných zamestnancov				
Počet:	Nekvalifikovaných:	Kvalifikovaných: počet / %	Rozširujú si kvalifikáciu:	Spolu:
Učiteľov	0	24 – 100 %	0	24
Vychovateľky	0	5 – 100 %	0	5
Pedagog. asistent	0	2 – 100 %	1	2
Škol.špec.ped.	0	1 – 100 %	0	1

Kvalifikáciu si učitelia rozšírili v oblasti výučby CJ v počte 3 a v oblasti výpočtovej techniky – informatiky v počte 4 prostredníctvom ŠPÚ v rámci fondov EÚ – OPV, ktoré ukončili k 30.6. 2013. Kvalifikáciu si učitelia rozšírili v oblasti TEV v počte 4 v rámci fondov EÚ – OPV, ktoré ukončili v apríli 2016.

### **III. 3 Dosiiahnutý stupeň vzdelania pedagogických / odborných zamestnancov základnej školy**

#### **III. 3 a Dosiiahnuté vzdelanie**

Stupeň:			
Stredoškolské:		Vysokoškolské:	
pedagogické:	iného zamerania:	pedagogické:	a aj iného zamerania:
3	0	29	5

#### **III. 3 b Analýza podľa kariérových pozícií**

Pedagogický zamestnanec špecialista:	Počet zamestnancov:
Triedny učiteľ	18
Zodpovedný vychovávateľ	5
Výchovný poradca	1
Vedúci vzdelávacej oblasti	0
Vedúci záujmovej oblasti	0
Kariérový poradca	0
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	0
Vedúci predmetovej komisie	3
Vedúci metodického združenia	2
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	24
Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní	1
Supervízor	0
<b>Odborný zamestnanec:</b>	<b>0</b>
Uvádžajúci odborný zamestnanec	0
Kariérový poradca	0
Výchovný poradca	0
Supervízor	0
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec:</b>	<b>3</b>
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	1

### **III. 3 c Analýza podľa kariérového stupňa**

Kariérový stupeň:	Začínajúci PZ/OZ	Samostatný PZ/OZ	PZ/OZ 1. atestáciou	PZ/OZ 2. atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov (PZ)	0	3	29	17
Počet odborných zamestnancov (OZ)	0	0	0	0

### **III. 3 d Získané kredity pedagogickými/odbornými zamestnancami ZŠ**

Pedagogický / odborný zamestnanec					
Počet kreditov	Učiteľ		Vychovávateľ	Školský špeciálny pedagóg	Spolu získaných kreditov
	Učiteľ 1. stupňa	Učiteľ 2. stupňa			
30 kreditov	0	0	0	0	0
60 kreditov	9	15	4	1	29

Z 32 pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí môže získať kreditný príplatok získali ho 29 PZ/OZ, čo predstavuje 90,62 % a len 3 PZ sú bez získaných kreditov.

### **III. 4 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

**1. – 4. ročník:**

Predmet	SJL	CJ-ANJ	VLA	PRÍ	MAT	HUV	VYV	TEV	PRV	ETV	NAV	INF
Odborné vyuč. v %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Neodb.vyuč. v %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. – 9. ročník:

Predmet:		Odborné vyučovanie v %	Neodborné vyučovanie v %	Predmet	Odborné vyučovanie v %	Neodborné vyučovanie v %
SJL		100	0	OBN	100	0
CJ	ANJ	100	0	VYV	100	0
	NEJ	100	0	HUV	100	0
	RUJ	100	0	TECH	100	0
MAT		100	0	TEV	100	0
DEJ		100	0	ETV	100	0
GEO		100	0	NAV	100	0
BIO		100	0	INF	100	0
FYZ		100	0	CHEM	100	0

## ***IV. Údaje o projektoch základnej školy***

ZŠ v školskom roku 2019/ 2020 bola zapojená - realizovala a realizuje projekty, ktoré smerovali do oblasti **skvalitňovania výchovno – vzdelávacej procesu;**

### ***IV. 1. Celoškolské projektové dni v ZŠ***

#### **1.- 4. roč.: Projekt KROK ZA KROKOM:**

##### **1. roč.: zrealizované 5 tematické projekty počas škol. roka a to:**

Od jari do zimy

Zázrak života

Moja prvá škola

Zippiho kamaráti

Aj zvieratká komunikujú

##### **2. roč.: zrealizované 5 tematické projekty počas škol. roka a to:**

Rastlinky – ako ich vidím ja

Rodičia mojich rodičov

Človek vládca prírody

Zázračná tekutina

##### **3. roč.: zrealizované 5 tematické projekty počas škol. roka a to:**

Prečo stromy plačú

Výlety do minulosti

Moje múdre telo

Slovensko plné záhad

Čo nám zvieratká rozprávajú

##### **4. roč.: zrealizované 5 tematické projekty počas škol. roka a to:**

Putovanie našim krajom

Zvyky a tradície starých rodičov

Moja prvá škola

Cesta do vesmíru

#### **1.- 2. roč.: Projekt ZIPPIHO KAMARÁTI**

1. modul – 4 lekcie POCITY

2. modul – KOMUNIKÁCIA

3. modul – VYTVÁRANIE A STRATA PRIATELSTIEV



**Celoškolské projektové dni 1.-9. roč.**

Digitálna škola- Sme IT akadémia  
 Jazyk nás spája  
 Deň so záchranármi  
 Mediálna výchova  
 Multikultúrna výchova  
 Regionálne tradície a kultúra, Regióny Slovenska  
 Medzinárodný deň školských knižníc , Lipáčikovský čitateľský maratón  
 Čítam, čítaš, čítame, Literárny piknik  
 Záložka do knihy spája školy, Tajuplný svet knižných príbehov, Čitateľská súťaž v hláskovaní  
 Potulky rozprávkami  
 745. výročie od prvej písomnej zmienky Sp. Novej Vsi, M.R. Štefánik  
 Zdravý životný štýl

**Ročníkové projekty 5. – 9. roč.**

5. roč.: Erb mojej rodiny  
 7. roč.: Potulky svetom  
 9. roč.: Založ si svoju firmu  
 6. roč.: Moja vlasť; Mój idol, Moja rodina  
 8. roč.: Stop drogám

**IV. 2 Údaje o projektoch základnej školy**

V ZŠ v škol. roku sa realizovali projekty do ktorých sa škola zapojila a ktoré smerovali do oblasti: **A/ skvalitňovania výchovno – vzdelávacej procesu;**

**B/ skvalitňovania materiálne – technickej základne;**

**C/ podpory nadanej a talentovanej mládeže v oblasti športu.**

Názov projektu:	Vyhlasovateľ:	Stručná charakteristika:	Oblasť:	Fáza projektu:
Moderné vzdelávanie- digit. vzdel. pre všeobec.vzdel. pr.	MŠ VaV SR	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, didaktická technika	AB	Úspešný 2013-2015 3 500,-€
Škola dokorán- Krok za krokom	Nadácia Škola dokorán	nové formy VVP, spolupráca s rodinou	A	úspešný, dlhodobý
Moderné vzdelávanie pre vedomost. spol.	NŠC Bratislava	Rozšírenie kvalifikácie TEV	AB	úspešný 2014-2015
Zdravá škola	MŠ SR	obohatenie VVP a mimoškol. čin.	A	úspešný, dlhodobý
Virtuálna knižnica	Ved. kniž. Košice	Modernizácia VVP	A	úspešný, dlhodobý
PRINED	MPC Prešov	Inklúzia vzdelávania, CVS	AB	úspešný 2014 – 2015, 10 000,-€
Adamko– hravo, zdravo	MŠ SR, MZ SR	obohatenie VVP a mimoškol. čin.	A	úspešný ,dlhodobý
Lego dacta	MŠ SR	nové formy VVP	A, B	úspešný, dlhodobý
Edulab	Edulab Bratislava	využívania moderných vzdelávacích technológií, prínosy a význam pre skutočnú modernizáciu vzdelávania	A,B	úspešný, dlhodobý
Interaktívna škola	Interaktív.škola, Prešov	Výukové programy, testy	A,B	úspešný, dlhodobý
Sabi	Sabi Sabinov	skvalitnenie životného prostredia	A,B	úspešný, dlhodobý
Rovesnícke PEER programy	MŠ SR	rozvoj aktivít mimoškolskej činnosti, obohatenie VVP	A	úspešný, dlhodobý
ÚTM – športové triedy v atletike	SAZ	Rozvoj nadanej a talentovanej mládeže	A,B,C	úspešný 940,- €
Škola hrou	MŠ SR	skvalitnenie VVP	A	úspešný, dlhodobý
Nadácia PONTIS	Mimovlád. org.	skvalitnenie ŽP	B	Úspešný, realizovaný 300,-€
Školské mlieko	MŠ SR, TAMI	podpora zdravej výživy v školách	B	zmluvne potvrdený, dlhodobý

<b>Škola, ktorej to myslí</b>	Združenie Orava	skvalitnenie VVP, príprava ped. zam. inovač. formy a met.	A,B	úspešný, realizácia od. r. 2008 - 2013
<b>Operačný program vzdelávanie – ŠPÚ</b>	MŠ SR	vzdelávanie učiteľov v oblasti CJ pre 1. stupeň ZŠ	A,B	úspešný, ukončený
<b>Modernizácia vzdel. procesu v ZŠ</b>	MŠ SR	vzdelávanie učiteľov v oblasti VT a informatiky pre 2. stupeň ZŠ	A,B	úspešný, dlhodobý 10 130,45 - €
<b>Atletika hrou</b>	SAZ, NŠC	Skvalitnenie MTZ	A,B	Úspešný 1800,- €
<b>7 DEM, sr.o.</b>	EP – OPV, Mesto SNV	Inovácia a modernizácia obsahu vzdelávania a metód vo VVP	A,B,	Úspešný 6 800,- €
<b>Školské ovocie</b>	MŠ SR	Zdravá výživa	C	dotácia škol. ovocia
<b>Eko ostrov detskej radosti</b>	Embraco Slovakia	skvalitnenie životného prostredia	A,B	úspešný 1500,-€
<b>Ekoučebňa detskej radosti</b>	T-com Bratislava, Nadácia Pontis	skvalitnenie životného prostredia	A,B	úspešný 1000,-€
<b>Ekovláčik energetičík</b>	Embraco Slovakia	skvalitnenie životného prostredia	A,B	úspešný 1500,-€
<b>Recyklohry</b>	Sosna	Separovaný zber	A	úspešný, dlhodobý
<b>Škola v pohode</b>	SOCIA	Skvalitnenie vzťahov v škole Ž-U a materiálne zabezpečenie	A,B	Úspešný, dlhodobý 600,- €
<b>Datakabinet</b>	Prievidza	Inovácia a modernizácia obsahu vzdelávania a metód vo VVP	A,B,	Úspešný 200,- €
<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ</b>	NÚCEM	e-testovanie žiakov 9-tého roč.	AB	Úspešný 2 756,40,-€
<b>Národný projekt OPIS Elektroniz. vzdel. systému regionál. školstva</b>	MŠVaV SR	Vybavenie digitálnej učebne, modernizácia VVP	AB	Úspešný 4 500,-€
<b>Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdel.-polytech.vých.</b>	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Rozvoj polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ABC	úspešný
<b>Proškoly</b>	Proškoly Liberec	Modernizácia VVP	ABC	úspešný
<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</b>	NÚCEM	Modernizácia VVP	ABC	úspešný
<b>Rozvíjanie profesijných a jazykových kompetencií uč. v ANJ primár. vdel.</b>	ŠPÚ	Modernizácia VVP	ABC	úspešný
<b>Hravo či zdravo</b>	RÚVZ SR	Zdravá výživa	AB	úspešný
<b>Digitálne učivo na dosah</b>	MŠVVaŠ	Optická sieť, modernizácia VVP	ABC	úspešný
<b>Zippiho lamaráti</b>	ÚPaP Bratislava	Prosociaálna výchova	A	úspešný
<b>Moja prvá škola</b>	Edulab Bratislava	Moderné formy a metódy VVP	AB	úspešný
<b>Kvalitné vzdel. v odborne pripravenom a modern. prostredí</b>	MPaV Bratislava	Vybudovanie moderných odborných učební – BIO-FYZ-CHEM, školská knižnica	ABC	schválený/úspešný 53 000,- €
<b>Zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov vrátane zateplenia – Stavebné a teplototechnické úpravy objektu ZŠ, Lipová 13 v Spišskej Novej Vsi</b>	EF MPaV Bratislava	Zníženie tepelnotechnickej situácie ZŠ – zateplenie školy 1. etapa	BC	v priebehu hodnotenia - neschválený 514 400,58,- € v r. 2018; 210 033,01,- € v r. 2017

## **V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

V 2. polroku od 16.3. do 31.6. 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 12.3. 2020 z dôvodu pandémie COVID19. V ZŠ sme postupovali podľa stanoveného programu a vyučovanie prebiehalo dištančnou formou – vid' príloha č.1.Správa o priebehu dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 16.3-30.6.2020.

### **V. 1 Prospech žiakov**

Trieda	Počet ž.	Prospelo:	Počet žiakov		Neprospelo:	Neklasifik.:	Opravné skúšky:	Znížené známky zo správania:			Pochvaly za celý šk.r.				Pokarhania za celý šk.r.			
			so samými jednotkami:	PVD				2	3	4	tr. uč.		riad. ZŠ		tr. uč.		riad. ZŠ	
											úst.	pís.	úst.	pís.	úst.	pís.	úst.	pís.
1.A	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.B	17	16	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.C	18	17	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.A	19	16	8	-	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.B	20	19	9	-	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.A	20	20	6	-	0	0	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.B	22	19	5	-	0	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.A	24	24	5	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.B	23	22	9	-	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.- 4. roč.</b>	<b>180</b>	<b>170</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.A	24	23	4	-	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
5.B	27	25	5	-	0	2	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6.A	25	24	3	-	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6.B	25	24	3	-	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7.A	16	15	0	-	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7.B	17	15	1	-	0	2	0	2	1	0	-	-	-	-	1	-	-	3
8.A	17	17	1	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	3
8.B	18	18	1	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	1	-	-	1
9.A	17	15	1	-	0	2	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5.- 9. roč.</b>	<b>186</b>	<b>176</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>1.- 9. roč.</b>	<b>366</b>	<b>346</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

Ukazovateľom prospechu je aj počet žiakov so samými jednotkami – prospel s vyznamenaním do priemeru 1,5 a to: ISCED 1 – 1.- 4. roč. : **42 žiakov**, čo predstavuje 25 % z počtu žiakov;

ISCED 2 – 5.- 9. roč.: 19 žiakov, čo predstavuje 10,6 % z počtu žiakov.

Spolu: 61 žiakov, čo predstavuje 16,66 % z celkového počtu žiakov ZŠ.

## V. 2. Klasifikácia tried

### Klasifikácia tried / priemer za jednotlivé predmety v triede /

Trieda		1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Ø celkom	
PREDMET	SJL	-	-	-	1,73	1,79	2,05	2,00	2,04	1,91	2,26	2,52	2,65	2,71	2,71	2,8	2,4	2,88	2,53	2,33	
	ANJ	-	-	-	1,26	1,26	1,63	1,31	1,69	1,95	1,91	2,28	2,60	2,79	2,71	2,73	2,3	2,64	2,86	2,13	
	RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,71	-	2,5	2,76	-	2,32
	NEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6	2,1	3,0	2,86	2,64
	PRI	-	-	-	-	-	1,84	1,63	1,60	1,78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,71
	PRV	-	-	-	1,4	1,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,49
	FYZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,04	2,17	2,36	2,73	2,1	2,44	2,06	2,27
	CHEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,14	2,3	2,0	2,38	2,06	2,18
	BIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,72	2,20	2,35	2,46	2,43	2,66	2,3	2,72	2,46	2,37
	DEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,91	1,76	2,47	2,5	2,86	2,86	2,9	2,94	2,46	2,52
	GEO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,68	2,48	2,39	2,63	2,64	2,33	2,6	2,77	2,33	2,43
	OBN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	VLA	-	-	-	-	-	1,57	1,63	1,73	1,73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,67
	ETV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	A	A	A	A	A	A	A
	NAV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	MAT	-	-	-	1,40	1,47	1,94	1,94	1,78	1,69	1,87	-	-	2,38	2,5	2,6	2,25	2,72	2,26	2,06	
	INF	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A
	INV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRAV	-	-	-	-	-	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TECH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
VYV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
HUV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	
TEV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
POH	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
Ø celkom					1,44	1,53	1,80	1,37	1,76	1,81	1,89	2,24	2,42	2,52	2,45	2,62	2,3	2,67	2,43	2,1/2,16	

**Hodnotenie a klasifikácii žiakov základnej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v ZŠ v šk.r. 2019/2020.**

1. V čase mimoriadnej situácie nebude hodnotenie a klasifikácia žiaka našej školy znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin. Za objektívne príčiny považujeme technické podmienky zabraňujúce online učeniu sa žiaka a zdravotné

problémy žiaka. Triedny učiteľ žiaka musí byť o objektívnych príčinách bezodkladne informovaný zákonným zástupcom žiaka, o čom následne upovedomí všetkých vyučujúcich žiaka.

2. Vyučujúci budú žiakom na odoslané úlohy poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu, pomenujú žiakom chyby, ktoré urobili a navrhnú im postup pri ich odstraňovaní. Pri vyučovaní cez Skype, Viber, Zoom a pod. sa žiakovi poskytuje okamžitá spätná väzba ústne.

3. Žiaci budú v druhom polroku školského roka priebežne hodnotení a klasifikovaní známami, alebo hodnotení slovne, okrem predmetov Občianska náuka, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Etická výchova, Telesná a športová výchova, Technika, Informatika, Pracovné vyučovanie, Pohybové hry, kde budú hodnotení stupňami absolvoval / neabsolvoval.

Vyučovanie dištančnou formou v uvedených vyučovacích predmetoch bude pokračovať formou projektových úloh s dlhším časom na vypracovanie.

4. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov budú tvoriť známky získané do 12.3.2020 a počas prerušeného vyučovania v školách učitelia získavajú známky zo samostatných písomných žiackych prác, ústnym skúšaním cez zoom, z projektov, z vypracovaných dištančných úloh, komplexných úloh, z opakovacích online cvičení a pod. Hodnotená bude aj aktivita žiakov počas plnenia dištančných úloh takým istým spôsobom ako pri bežnom vyučovaní. Keďže nie je možné v dištančnej forme vyučovania dosiahnuť objektivitu, kladieme dôraz na sústavnú aktivitu žiaka, ktorú považujeme za najspravodlivejšie hodnotenie.

5. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa vyučujúcim odporúča zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka.

6. Žiakom so ŠVVP bude po konzultácii so zákonnými zástupcami žiakov a za aktívnej pomoci asistentov učiteľa hodnotenie a klasifikácia rovnaká ako u intaktných žiakov, ale s prihliadnutím na úľavy uvedené v ich IVP.

7. V čase mimoriadnej situácie sa nebudú realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu. Kontrolné práce majú len informatívny charakter.

8. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nebude realizovať najmenej dva týždne od nástupu žiakov do školy, v prípade žiakov posledných ročníkov štúdia najmenej jeden týždeň.

9. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.

10. V prípade, že žiak dosahoval nedostatočné výsledky už pred mimoriadnou situáciou, spôsobenou prerušením vyučovania v školách a zo subjektívnych príčin neplnil požiadavky vyučovania na diaľku podľa pokynov vyučujúceho, rozhodne pedagogická rada o preskúšaní žiaka pred postupom do vyššieho ročníka.

### **Schválené záverečné hodnotenie – primárne vzdelávanie 1. ročník – slovné hodnotenie.**

Slovné hodnotenie žiakov:

- a) dosiahol veľmi dobré výsledky,
- b) dosiahol dobré výsledky,
- c) dosiahol uspokojivé výsledky,
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky.

### **Schválené záverečné hodnotenie – primárne vzdelávanie 2. – 4. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	anglický jazyk	klasifikácia
Matematika a práca s informáciami	matematika	klasifikácia
	informatika	absolvoval / neabsolvoval
Človek a príroda	prvouka	klasifikácia
	prírodoveda	klasifikácia
Človeka a spoločnosť	vlastiveda	klasifikácia
Človek a hodnoty	etická výchova	absolvoval / neabsolvoval
	náboženská výchova	absolvoval / neabsolvoval
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	absolvoval / neabsolvoval
Umenie a kultúra	hudobná výchova	absolvoval / neabsolvoval
	výtvarná výchova	absolvoval / neabsolvoval
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	absolvoval / neabsolvoval
	pohybové hry	absolvoval / neabsolvoval

**Schválené záverečné hodnotenie – nižšie stredné vzdelávanie 5.-9. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	anglický jazyk	klasifikácia
	nemecký jazyk	klasifikácia
	ruský jazyk	klasifikácia
Matematika a práca s informáciami	matematika	klasifikácia
	informatika	absolvoval / neabsolvoval
Človek a príroda	fyzika	klasifikácia
	chémia	klasifikácia
	biológia	klasifikácia
Človeka a spoločnosť	dejepis	klasifikácia
	geografia	klasifikácia
	občianska náuka	absolvoval / neabsolvoval
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	absolvoval / neabsolvoval
Človek a svet práce	technika	absolvoval / neabsolvoval
Umenie a kultúra	hudobná výchova	absolvoval / neabsolvoval
	výtvarná výchova	absolvoval / neabsolvoval
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	absolvoval / neabsolvoval
	pohybové hry	absolvoval / neabsolvoval

## V. 3 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet ž.	Vymeškané			Ø na žiaka	Ospravednené			Ø na žiaka	Neospravedlnené			
		1.pol.	2.pol. (do 13.3.)	Spolu		1.pol.	2.pol. (do 13.3.)	spolu		1.pol.	2.pol. (do 13.3.)	spolu	Ø na žiaka
1.A	17	698	397	1 095	68,44	698	397	1 095	68,44	0	0	0	0
1.B	17	627	232	859	54,64	627	232	859	54,64	0	0	0	0
1.C	18	896	497	1 393	81,36	886	497	1 383	81,36	10	0	10	0,58
2.A	19	640	434	1 074	71,6	640	434	1 074	71,6	0	0	0	0
2.B	20	615	466	1 081	60,06	615	466	1 081	60,06	0	0	0	0
3.A	20	1 029	487	1 516	79,78	987	487	1 474	77,57	42	0	42	2,21
3.B	22	1 196	373	1 569	82,57	1 196	373	1 569	82,57	0	0	0	0
4.A	24	1 219	351	1 570	68,26	1 218	351	1 569	68,21	1	0	1	0,043
4.B	23	711	536	1 247	51,95	711	536	1 247	51,95	0	0	0	0
<b>1. – 4.r</b>	<b>180</b>	<b>7 631</b>	<b>3 773</b>	<b>11 404</b>	<b>68,74</b>	<b>7 578</b>	<b>3 773</b>	<b>11 351</b>	<b>68,50</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>0,94</b>
5.A	24	951	315	1 266	52,71	951	315	1 266	52,71	0	0	0	0
5.B	27	1 667	397	2 064	82,56	1 667	397	2 064	82,56	0	0	0	0
6.A	25	1 023	734	1 757	37,27	1 023	734	1 757	37,27	0	0	0	0
6.B	25	1 200	586	1 786	74,4	1 150	586	1 736	72,3	50	0	50	2,08
7.A	16	816	328	1 144	77,8	814	328	1 142	77,67	2	0	2	0,13
7.B	17	1 444	450	1 894	126,26	1 426	449	1 875	125	18	1	19	1,26
8.A	17	1 236	656	1 892	118,25	1 230	656	1 886	117,9	6	0	6	0,35
8.B	18	1 139	508	1 647	91,5	1 126	506	1 632	90,66	13	2	15	0,83
9.A	17	814	525	1 339	89,26	808	525	1 333	88,87	6	0	6	0,4
<b>5.-9.r.</b>	<b>186</b>	<b>10 290</b>	<b>4 499</b>	<b>14 789</b>	<b>83,33</b>	<b>10 195</b>	<b>4 496</b>	<b>14 691</b>	<b>82,77</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>0,84</b>
<b>1.-9.r.</b>	<b>366</b>	<b>17 870</b>	<b>8 272</b>	<b>26 193</b>	<b>76,04</b>	<b>17 773</b>	<b>8 269</b>	<b>26 042</b>	<b>75,64</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>151</b>	<b>0,89</b>

## **V. 4. Výsledky celoplošného testovania žiakov T9 - 9.ročníka ZŠ**

Celoplošné testovanie v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania - pandémie COVID 19 na základe rozhodnutia MŠ VVaŠ SR.

## **V. 5 Výsledky celoplošného testovania žiakov T5 5.ročníka ZŠ**

Celoplošnému testovaniu v základnej škole v školskom roku 2019 /2020 sa podrobilo 45 žiakov z 5. A a 5. B v mesiaci november 2019 z predmetu matematika a slovenský jazyk a literatúra, kde sa dosiahli tieto výsledky.

### **V. 5 a Výsledky školy**

Základné údaje/ Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	45	45
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,0	19,6
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,0	19,4
Priemerná úspešnosť školy v %	66,7	65,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v %	63,4	64,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	nad + 3,3	nad + 0,5

### **V. 5 b Výsledky z matematiky**

Trieda:	% úspešnosť	
	spolu	celoslovenská % úspešnosť
	/ + nad; - pod /	
5. A	65,94 %	+ 2,54
5. B	67,58 %	+ 4,18
Spolu:	66,70 %	+ 3,3



## V. 5 c Výsledky zo slovenského jazyka a literatúry

Trieda:	% úspešnosť	
	spolu	celoslovenská % úspešnosť
		/ + nad; - pod /
5. A	66,95 %	+ 2,15
5. B	63,63 %	+ 1,17
<b>Spolu:</b>	<b>65,30 %</b>	<b>+ 0,50</b>

## VI. Údaje o aktivitách a reprezentácii školy na verejnosti

### VI. 1 Prehľad o umiestneniach žiakov na vedomostných odborných olympiádach

Prehľad je spracovaný do 16.3. 2020 kedy sa uzatvorili školy.

Umiestnenie:			Názov olympiády:	ÚR	Počet účastníkov okres:
Okres:	Kraj:				
1. – 3. miesto	Ďalšie umiestnenie:	Umiestnenie/Účasť:			
2	4; 11;13;24 miesto	Neuskutočnilo sa	Geografická	5	5
1	14.miesto	-	Matematická	2	2
2	Neuskutočnila sa	-	Pytagoriáda		
1	10.miesto	-	Olympiáda ANJ	2	2
-	Neuskutočnila sa	-	Biblická		
0	6.miesto	-	Olympiáda SJL	1	1
-	Neuskutočnila sa		Olympiáda v NEJ		
-	-	Neuskutočnilo sa	Dejepisná	3	3
-	Neuskutočnila sa		Biologická		
-	Neuskutočnila sa		Biolog.-geológ		
-	Neuskutočnila sa		Fyzikálna		
1	5. miesto	-	Technická	neurčuje sa	3
-	Neuskutočnila sa		Olympizmus		

	Neuskutočnila sa	-	<b>IQ olympiáda</b>		
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14 olympiád</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

**VI. 2 Prehľad o umiestnení žiakov školy  
v súťažiach organizovaných MŠVaV SR a iné  
zväzové súťaže**

**Okresné – obvodné súťaže:**

Umiestnenie:	Názov súťaže	Disciplína:	Počet žiakov
<b>1. miesto: počet 1. miest v <u>okresných</u> kolách : 6</b>	Geografická olympiáda Matematická olympiáda Dejepisná olympiáda Cezpoľný beh D 100 slov o meste-lit.súťaž	vedomostný test vedomostný test jednotlivec jednotlivec jednotlivec	1 1 2 1 1
<b>2. miesto: počet 2. miest v <u>okresných</u> kolách : 5</b>	Geografická olympiáda Dejepisná olympiáda Technická olympiáda Matematická olympiáda	vedomostný test vedomostný test vedomostná a praktický test vedomostný test	1 2 1 1
<b>3. miesto: počet 3. miest v <u>okresných</u> kolách : 3</b>	Olympiáda v ANJ Plavecká štafeta Zjazdové lyžovanie	jednotlivci 25 m voľný spôsob D jednotlivci	1 1 1

**Krajské súťaže :**

Umiestnenie:	Názov súťaže	Disciplína:	Počet žiakov
<b>1. miesto: počet 1. miest v <u>krajských</u> kolách : -</b>			
<b>2. miesto: počet 2. miest v <u>krajských</u> kolách : 2</b>	Krajské majstrovstvá v atletike SAZ	Vrh guľoubD Vrh guľou ch	1 1
<b>3. miesto: počet 3. miest v <u>krajských</u> kolách : 1</b>	Majstrovstvá kraja atletika SAZ	beh na 600 m ch	1

## Výrazné umiestnenia žiakov v súťažiach

### **Celoslovenské súťaže: ( umiestnenie 1. – 7. mieste )**

Umiestnenie:	Názov súťaže:	Disciplína:	Počet žiakov:
<b>1. miesto:</b>	Majstrovstvá SR v atletike SAZ iBOBOR – informatická súťaž kat. Bobřík, Benjamín, Kadet	Beh na 110 m prek Beh na 400 m Informatika	1 1 11
<b>2. miesto:</b>	Majstrovstvá SR v atletike SAZ iBOBOR – informatická súťaž kat. Bobřík, Benjamín, Kadet	Štafeta 4x100 m Ch Informatika	4 10
<b>3. miesto:</b>	Majstrovstvá SR v atletike SAZ iBOBOR – informatická súťaž kat. Bobřík, Benjamín, Kadet Geografická Q IQ kat. f	Štafeta 4x400m ch beh na 5000 m Ch Informatika Vedomostná súťaž	4 1 11 1
<b>4. miesto:</b>	Majstrovstvá SR atletika SAZ	Vrh guľou Beh 3000m prek. Ch	1 1
<b>5. miesto:</b>	Majstrovstvá SR atletika SAZ	Vrh guľou Ch	1

### **Medzinárodné umiestnenia žiakov v súťažiach**

Umiestnenie:	Názov súťaže:	Disciplína:	Počet žiakov:
<b>1. miesto</b>			
<b>2. miesto:</b>			
<b>3. miesto:</b>	Majstrovstvá Európy v atletike (ÚTM pri ZŠ-AŠK Slávia)	Beh na 400 m prek	1

### **Ďalšie úspechy ZŠ:**

**Medzinárodný deň školských knižníc** z 213 škôl v rámci SR sme sa umiestnili na 18. mieste

**Mladý priateľ lesa** – celoslovenská súťaž – diplom

**Červené stužky** - diplom

**Plavecká štafeta: 7. miesto pre ZŠ v Plaveckej štafete 2019/2020**

Škola roka 2019-2020 – športové súťaže – nevyhodnocovala sa  
 Recyklohy – cesta elektroodpadu - diplom  
 Červený kríž očami detí – výtvarná súťaž- 3 diplomi  
 Požiarnici očami detí – výtvarná celoslovenská súťaž – čestné uznanie

***Mestská športová olympiáda 1.- 4.r.***  
***v celkovom poradí vo všetkých súťažiach sa nevyhodnocovalo***

Výsledky v dielčích súťažiach:

- a) bedminton – 5. miesto CH,
- b) bedminton – 6. Miesto D
- c) florbal chlapci- 5. miesto
- d) minifutbal - 7. miesto

**VI. 2a Najúspešnejší žiaci našej školy**

V tomto školskom roku sa nevyhlasovali najúspešnejší žiaci našej školy za školský rok 2019/2020 z dôvodu nekonania mnohých olympiád, súťaží za tento škol. rok. Dosiahnuté výsledky budú zhodnotené v školskom roku 2020/2021.

**VI. 3 Prezentácia školy na verejnosti:**

**VI. 3 a Významné podujatia ZŠ:**

P.č.	Podujatie:
1.	Netradičný zápis žiakov do 1. ročníka
2.	Kultúrny program pre verejnosť mesta - benefičný koncert Deti mestu
3.	Ovocno - zeleninový týždeň ZŠ
4.	Deň zdravej výživy v ZŠ spojená s predajom ovocia „Kúp si jabĺčko pre zdravie“
5.	Šarkania šou ZŠ
6.	Medzinárodný deň školských knižníc, Záložka do knihy
7.	Vianočný basketbalový turnaj chlapcov o Pohár riaditeľky školy
8.	Školská Pošta pre teba
9.	Školský fašiangový karneval
10.	Školská burza žiackych prác
11.	Týždeň hlasného čítania – zaujímavé stretnutia s knihou
12.	Kvapka pre strom života v škole spojená s predajom
13.	MDD školská športovo- zábavná olympiáda – európsky deň rodičov pre žiakov ZŠ
14.	Imatrikulácia žiakov prvých ročníkov
15.	Zábavné Vianoce s celoškolskou výstavou „ Vianočný plagát a Vianočná ikebana“
16.	Školský Milionár- vedomostná súťaž
17.	Karaoke schow – interpretácia populárnych piesni
18.	Školský karneval s Ekomaskou
19.	Maľujeme s prírodninami
20.	Vláčik separáčik
21.	Tvorivá dielňa: Pečieme vianočné koláčiky a cukrovinky
22.	Deň bez sladkostí
23.	Jota a ypsilon – zábavná súťaž pre žiakov v písaní i,y

24.	Tvorba účesov – O zlatý hrebeň“
25.	Môj strom a planéta Zem– výstava
26.	Tvorivé dielne v GUS
27.	Múzeum na kolesách
28.	Miss bábika
29.	Kolieskové korčule – majster kolieskových korčúl
30.	Vyčistíme si Slovensko – skrášľovanie okolia školy
31.	Talentmánia v škole
32.	Florbalový turnaj
33.	Školská rubiková kocka
34.	Valentínske popoludnie
35.	Mikulášsky turnaj vo vybíjanej
36.	Vianočný trh – burza
37.	Recyklohry
38.	Od pólu k pólu
39.	Deti – deťom, Deň dobrosrdečnosti, Medzinárodný týždeň priateľstva
40.	Stretnutie s hlinou – tvorivé dielne
41.	S ďalekohľadom na cestách
42.	Týždeň proti drgám
43.	Deň pod olympijskými kruhmi – športový deň
44.	Olympiáda ľudských práv
45.	Deň otvorených dverí v škole – Zahrajme sa na školáka
46.	Deň počítačovej bezpečnosti
47.	Školské SUDOKU
48.	Vypni telku – zapni seba
49.	Úsmev pre strom
50.	Beh za šťastím – odstráň obezitu, Vrecovačka – obezita nie je naša kamarátka
51.	Rok čitateľskej gramotnosti – čitateľská štafeta, starší čítajú mladším, potulky rozprávkami, kufor plný rozprávok
52.	Čo by sa stalo, keby neexistovala abeceda, Kde asi rozprávka býva
53.	Projektový deň v škole – ekologický: Bylinková slávnosť, Zvieracie mecheche, Medová schow, Canis terapia, Keď lesom znie halali, tvorivé ekodielne
54.	Celoškolský projektový deň – finančná gramotnosť
55.	Celoškolský projektový deň – Kniha je moja kamarátka
56.	Celoškolská projektová deň – Multikultúrna výchova
57.	Celoškolský projektová deň – Jazyk nás spája
58.	Celoškolský projektový deň – Digitálna škola- sme IT Akadémia

### **VI. 3 b ZŠ je spoluorganizátorom týchto významných podujatí:**

1. Mestská olympiáda pre 1. – 4. roč. – časť atletika;
2. Spišské športové hry deti a mládeže – atletické preteky;
3. Okresní kolo v stolnom tenise pre ZŠ a SŠ;
4. Majstrovstvá okresu v atletike žiakov a žiačok ;
5. V spolupráci s Basketbalový klubom v Spišskej Novej Vsi – spoluorganizujeme žiacke basketbalové turnaje;
6. Okresné majstrovstvá v orientačnom behu žiakov;
7. Krajské majstrovstvá v orientačnom behu žiakov a študentov SŠ;

8. Okresné kolo geografickej olympiády;
9. Okresné kolo dejepisnej olympiády;
10. Okresné kolo olympiády SJL;
11. Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín;
12. Celoslovenská športová olympiáda zrakovo postihnutých žiakov;
13. Celoslovenská športová olympiáda žiakov spojených škôl;

### **VI. 3 c Školský časopis:**

1. 3 x za školský rok sa vydáva žiacky školský časopis „ Lipkoviny “ a to jesenné, zimné a jarné vydanie, kde aktívne pracuje žiacka redakčná rada.  
V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do súťaže školských časopisov a to:  
**Perohryz, kde sme sa umiestnili v rámci kraja a získali čestné uznanie;**  
**Regionálne školské časopisy, kde sme sa umiestnili na 9. mieste;**

### **VI. 3 d Webová stránka ZŠ:**

ZŠ má vytvorenú webovú stránku:

- a/ nainštalovanú www stránku, ktorá sa pravidelne dopĺňa počas celého školského roka. **V školskom roku 2018-2019 sme zriadili novú webovú stránku školy;**
- b/ ZŠ má spracovanú prezentáciu ZŠ na CD nosiči;
- c/ ZŠ pravidelne vedie školskú kroniku a školský fotoalbum;

### **VI. 3 e Prezentácia prác pedagógov:**

Učiteľia ZŠ sú lektormi, kde svoje odborné skúsenosti prezentujú ako lektori Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v Bratislave, ako aj v celoslovenskom meradle p. zástupkyňa Jahodová.

Učiteľia zverejňujú svoje práce aj vo Virtuálnej knižnici Komenský – www. zborovňa – Mgr. Kyseľová, ktorá sa stala 2 x krajským učiteľom mesiaca, PaedDr. Greňová, Mgr. Habasová, RNDr. Spustová, RNDr. Čaplová.

V Projekte 7-dem s.r.o. svoje práce v zborníku uvedeného projektu uverejnili p. uč. Mgr. Kukoľová, PaedDr. Sanetriková, Mgr. Jahodová, Mgr. Macková a Mgr. Habasová.

V edukačnom portáli projektu PKR zverejnená práca Mgr. Habasovej „ Tvorba ŠkVP vo vzdelávacom procese, Inovácie v riadení školy.

### **VI. 3 f Prezentácia ZŠ na regionálnej úrovni:**

ZŠ prostredníctvom koordinátorov dopisovateľskej činnosti pravidelne prispievame svojimi príspevkami do regionálnej tlače – Korzár, Informátor. ZŠ sa prezentovala svojou činnosťou aj v regionálnom televíznom vysielaní TV Reduta.

### **VI. 3 g Úspechy bývalých absolventov školy:**

**Igor Kováč** - úspešný reprezentant SR v atletike,  
úspešný reprezentant Československej republiky;  
3. miesto v disciplíne 110 m prek. na Majstrovstvách sveta  
v Aténach;

**Zdeno Nagy** – československý rekordman ;  
štvornásobný Majster ČSSR v behu na 400 m;

**Miriam Bobková** - úspešná reprezentantka SR;  
slovenská rekordmanka v behu na 100 m prekážok;  
účastníčka Olympijských hier v Pekingu;

**Igor Pešta** - reprezentant SR v basketbale;

**Dominik Lopúch** - reprezentant SR v skoku do výšky - olympijské nádeje;

**Rastislav Vonga** - reprezentant SR v boboch;

**Tatiana Horváthová** – reprezentantka SR v zjazdovom lyžovaní;

**Matej Baluch** – reprezentant SR v atletike – 3. miesto na Majstrovstvách Európy  
juniorov v behu 400 m prekážky;

## **VII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI po roku 2000 v základnej škole**

### **Komplexné inšpekcie**

Komplexnú inšpekciu ŠŠI vykonalo ŠIC Košice.

Termín : 10. 1. – 17. 1. 2006

**Záver** : Celkové hodnotenie ZŠ dosiahlo dolnú hranicu dobrej úrovne. Výsledky sú mierne lepšie ako je priemerné hodnotenie škôl v Slovenskej republike a lepšiu úroveň dosahujú aj v porovnaní s priemernými výsledkami za Košický kraj.

**Kľúčové pozitívne stránky školy:**

- ZŠ realizuje praktické ukážky tvorivých dielní projektu Škola dokorán – Krok za krokom pre učiteľov celého Slovenska;
- Pozoruhodné výsledky projektu pod názvom Za multietnickú Európu vo výchove a vzdelávaní v medzinárodnom predstavení projektov;

- Veľmi dobrá spolupráca školy a rodiny – aktívna účasť rodičov pri tvorbe projektov a iných zaujímavých aktivít organizovaných školou.

#### **Hodnotenie jednotlivých oblastí:**

**Riadenie:** a/ odborné a pedagogické riadenie má dobrú úroveň;

b/ zameranie a výchovno – vzdelávacia orientácia školy je na dobrej úrovni;

c/ plánovanie má dobrú úroveň;

d/ kontrolný systém je priemerný;

e/ informačný systém je dobrý;

f/ kvalita pedagogickej dokumentácie má priemernú úroveň.

#### **Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania:**

**1. stupeň:** SJL dosahuje dobrú úroveň;

CJ –AJ úroveň vyučovania je dobrá;

M – úroveň vyučovania je na dobrej úrovni;

Prvouka, prírodoveda, vlastiveda – úroveň je v dolnom pásme dobrej úrovne;

Etická výchova – vyučovanie EV je na veľmi dobrej úrovni;

Náboženská výchova – vyučovanie NV je na veľmi dobrej úrovni.

**2. stupeň:** SJL – úroveň vyučovania je priemerná;

CJ - úroveň vyučovania je v dolnom pásme priemeru;

M – úroveň je na priemernej úrovni;

Prírodovedné predmety / P,F,CH / úroveň je v dolnom pásme dobrej úrovne;

Z – úroveň je v hornom pásme dobrej úrovne;

D – úroveň je v strednom pásme priemernej úrovne;

Výchovné predmety – úroveň je v hornom pásme priemeru;

NV – kvalita vyučovania dosahuje dobrú úroveň.

**Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka je dobrá.**

**Kvalita činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru** je v dolnom pásme dobrej úrovne. Realizovaním projektov a bohatou ponukou záujmových útvarov sú úlohy preventívneho a multidisciplinárneho charakteru plnené na **dobrej úrovni**.

Aktivita školy s významným vplyvom na **výchovu žiakov k spolupatričnosti a hrdosti** na školu dosahujú **dobrá úroveň**.

**Pedagogické pôsobenie na žiakov, podmienky vyučovania vytvorené pedagógmi, efektivita vyučovania** vo vzťahu k cieľu a obsahu učiva a **efektivita učenia žiakov** v oblasti ich záujmu, aktivity a hodnotových postojov dosiahli **dobrá úroveň**.

**V škole sú vytvorené dobré podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiaka.**

**Koncepcné zámery a hlavné ciele výchovy a vzdelávania** sú vzhľadom na reálne východiska **dobre stanovené**.

**Plnenie učebných osnov je dobré.**

**Školský klub detí** – výchovno vzdelávacia činnosť dosahuje veľmi **dobrá úroveň**;

týždenná činnosť je **dobre** rozvrhnutá;

personálne zabezpečenie je **veľmi dobré**;

materiálno – technické prostriedky ŠKD sú na veľmi **dobrej úrovni**.

**Škola na veľmi dobrej úrovni realizuje aktivity s významným vplyvom na výchovno - vzdelávaciu činnosť žiakov.**

#### **Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti:**

Počet vykonaných hospitácií **39** z toho v 1. – 4. ročníku **16**;

5. – 9. ročníku **23**.



**Úroveň hospitácií na 1. stupni hodnotená úrovňou 1, 34 – dobrá.**

**Úroveň hospitácií na 2. stupni hodnotená úrovňou 0, 81 – priemerná.**

**Celkové hodnotenie úrovne hospitačnej činnosti na 1. a 2. stupni ZŠ hodnotená úrovňou 1, 3 – dolná hranica dobrej úrovne,** kde je potrebné zvýšiť prácu učiteľov vo zvýšení vedomostí a zručností žiakov a vzdelávacích výsledkov.

**Podmienky výchovy a vzdelávania:**

a/ personálne podmienky sú na **dobrej úrovni**;

b/ priestorové podmienky v komplexnom hodnotení **dobré**;

c/ materiálno – technické podmienky sú **dobré** s tendenciou ďalšieho skvalitňovania;

### **Záver:**

Medzi **silné stránky školy** patria:

- výsledky dosahované úspechy žiakov v atletike na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni;
- realizácia projektov Škola dokorán - Krok za krokom, Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie;
- orientácia výchovno – vzdelávacieho programu školy na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

Školská inšpekcia hodnotí na:

### **veľmi dobrej úrovni:**

- uplatňovanie projektového vyučovania a zavádzanie jeho prvkov aj do výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD;
- výrazný podiel vedenia školy pri systematickom skvalitňovaní priestorových a materiálno – technických podmienok.

### **dobrej úrovni:**

- obsahovú náplň rozvrhu týždennej činnosti v ŠKD;
- personálne, priestorové a materiálno – technické podmienky školy.

### **Popis hodnotiacich výrazov:**

**veľmi dobrý**

výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň;

**dobrá**

prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň;

**priemerný**

vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň;

**málo vyhovujúci**

prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň;

**nevychovujúci**

výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

## **Tematické inšpekcie**

**1. Tematická inšpekcia ŠŠI vykonalo ŠIC Košice.**

**Termín : 9. 3. 2011**

**Predmet: Realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ**

**Záver :** Pokyny administrácie testov celoslovenského testovania v ZŠ boli dodržané.

**V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.**

**2. Tematická inšpekcia ŠŠI vykonalo ŠIC Košice.**

**Termín : 14. 10. 2015**

**Predmet: Stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v základnej**

škole.

**Záver :** Vedomostný test z oblasti ľudských práv – celková úroveň v základných vedomostiach bola na **dobrej úrovni**, dosiahnutá úspešnosť v tejto časti **bola 64,1 %**  
**Vedomostný test v oblasti aplikácie teoretických poznatkov** žiaci úspešnosťou **85,1% dosiahli dobrú úroveň.**

Dosiahnuté vzdelávacie výsledky zisťované testom z oblasti ľudských práv boli na dobrej úrovni.

V ZŠ sú vytvárané všetky podmienky a predpoklady na realizáciu výchovy a vzdelávania v duchu uplatňovania základných ľudských práv a slobôd pre všetkých vzdelávaných žiakov.

### **3. Tematická inšpekcia ŠŠI vykonalo ŠIC Košice.**

**Termín: 8. 2. 2017**

**Predmet: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.**

**Záver:** Žiaci triedy 9. ročníka v porovnaní s národným priemerom SR a s dosiahnutým priemerom v testovaných školách v Košickom kraji dosiahli lepšie výsledky v teste: v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií – 88,73%; v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli – 72,55 % ; v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 34,31 % úspešnosť.

### **4. Tematická inšpekcia ŠŠI vykonalo ŠIC Košice.**

**Termín: 5. 4. 2017**

**Predmet: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ.**

**Záver:** Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testovaných zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. Administrátori a externý dozor v priebehu testovania postupovali v súlade so stanovenými pokynmi. Po ukončení administrácie testov koordinátorka v spolupráci s riaditeľkou školy a administrátormi vypísali Protokol o priebehu celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka ZŠ a pripravili zásielku na odoslanie podľa pokynov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **VIII. Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy**

<b>Kapacita ZŠ:</b>	ZŠ je postavená ako 17 triedna pre 390 žiakov /17 tried x 20ž.; 2 triedy x 25 ž./	
<b>Naplnenosť v % :</b>	<b>91,79 %</b>	
<b>Súčasťou školy:</b>		
	<b>Počet:</b>	<b>Vlastní</b>
Školská jedáleň a kuchyňa	1	V
Telocvičňa	2	V
Posilňovňa	1	V
Náradňovňa	1	V
Šatne v telovýchovnom objekte so sprchami	4/2	V
Ihrisko futbalové, ihrisko viacúčelové	1/1	V
Atletická tartanová dráha a technické sektory	1/4	V
Jazykové laboratórium s IBM tabuľou, PC, dataprojektor, notebook	1	V
Jazyková učebňa s TP, CD prehrávačom, dataprojektorom, interaktívna tabuľa, notebook	1	V
Učebňa výpočtovej techniky a informatiky s IBM tabuľou, dataprojektorom, 4 notebooky	3	V
Školská knižnica	1	V
<b>Odborné učebne pre vyučovanie:</b>		
Učebňa fyziky a chémie s interaktívnou tabuľou + dataprojektor	1	V
Učebňa biológie s IBM tab., notebook, dataprojektor	1	V
Učebňa hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy	1	V
Učebňa etickej / občianskej výchovy	1	V
Učebňa geografie s TV, videor., DVD prehrávač, IBM tab., dataprojektor, notebook	1	V
Tabletová učebňa – 22 ks tabletov, dataprojektor, interaktívna tabuľa	1	V
Učebňa ŠKD s TP, CD prehrávač, videorekordér	4	V
Interaktívna učebňa ( inter. ta., dataprojektor, notebook)	1	V
Školská žiacka kuchynka	1	V
Relaxačná učebňa	1	V
<b>Odborné kabinety:</b>		
Kabinet chémie, fyziky	1	V
Kabinet zemepisu	1	V
Kabinet SJ	1	V
Kabinet výchovného poradcu	1	V
Kabinet prírodopisu	1	V
Kabinet CJ	1	V
Kabinet matematiky a VT	1	V
Kabinet audiovizuálnej techniky	1	V
Kabinet 1. - 2. roč.	1	V
Kabinet 3. – 4. roč.	1	V
Kabinet ŠKD	1	V
Kabinet D, VV, HV, NV	1	V
Kabinet TV	1	V
<b>ZŠ nevlastní:</b>		
plaváreň, tenisové kurty, saunu, školské dielne, domov mládeže	0 / 0 / 0 / 0 / 0	N

Objekt ZŠ tvoria dve budovy – budova ZŠ, ktorá je dvojpodlažná v tvare písmena H .Vonkajšie vybavenie ZŠ tvorí školská bežecká tartanová dráha s technickými sektormi a 2 ihriskami.

ZŠ je sídlisková škola umiestnená v intraviláne sídliska Tarča. Škola sa nachádza v objekte a priestranstve, ktoré boli vybudované pred 47 rokmi. Pozostáva z 2 budov a vonkajšieho športového areálu. Budova školy je pôvodne stavaná ako 15 triedna ZŠ, kde v školskom roku 2019/2020 bolo zriadených 18 tried a 5 oddelená ŠKD.

Vzhľadom na vek a opotrebovanie školy sa naďalej snažíme zlepšovať materiálo-technickú základňu školy a to:

- výmena školského nábytku v triedach 2. stupňa a 1. stupňa
- prebudovanie a vybavenie učebne informatiky 1. - 3., geografie a výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy a jazykovej učebne pre 1. - 4. ročník;
- vybudovanie 4 samostatných učební pre ŠKD;
- dobudovanie jazykového laboratória pre 1. a 2. stupeň;
- vymaľovanie priestorov školskej kuchyne ;
- nákup a modernizácia zariadení pre školskú kuchyňu;
- nákup 4 notebooku a audiovizuálnej techniky - dataprojektorov pre učebňu biológie a jazykové laboratórium;
- estetizácia vnútorných priestorov školy - vstupné priestory;
- nákup a vybavenie kabinetov učebnými pomôckami a PC;
- prestavby školskej atletickej tartanovej dráhy s príslušnými technickými sektormi;
- realizácia nového oplotenia areálu školy
- výmena opotrebovaného školského nábytku v chemickom laboratóriu.
- nákup nových bezprašných tabúľ do tried v počte 19 ks z prostriedkov ZRPŠ v hodnote 280 000,- Sk ( 9 294,- € ).
- inštalácia vysokorychlostného internetu -prenosu siete LAN;
- nákup nábytku pre ŠKD;
- vybudovanie 3 učební výpočtovej techniky;
- dobudovanie ekozóny a oddychovej zóny;
- výmena plastových okien na celej budove školy – ukončená 4. etapa;
- zabezpečenie hygienického programu do tried ( zásobníky na utierky, mydlo a toaletný papier );
- inštalácia WIFI siete;
- nákup šatníkových skriň pre žiakov školy pre 1. a 2. stupeň z prostriedkov ZRPŠ;
- dobudovanie átrii – ekoučební – projekt T-com, Embraco;
- postupná renovácia a maľovanie kabinetov – svojpomocne pedagóg.zamestnancami;
- výmena osvetlenia v učebniach, triedach a kabinetoch – sponzorsky;
- vybudovanie tabletovej učebne;
- vybudovanie jazykového laboratória;
- vybudovanie relaxačnej miestnosti;
- vybudovanie interaktívnej učebne;
- výmena 30 ks PC do učební a kabinetov
- kabinety pre učiteľov sú plne vybavené PC a tlačiarňami, internetovým prepojením;
- oprava vstupnej chodby pre 1.-4. roč.
- oprava spŕch a soc. zariadení v šatni telocvične pre chlapcov a dievčatá
- oprava vstupnej chodby v telocvični ZŠ
- zriadenie školských dielni

- regulácia ústredného kúrenia- výmena ventilov
- oprava vonkajších priestorov átria pre 1. stupeň
- oprava chodníka k telocvični školy
- svojpomocná výroba a inštalovanie do areálu školy detských zón
- oprava a výmena bleskozvodu na celej budove školy
- oprava atletickej tartanovej dráhy

## **IX. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnej – vzdelávacej činnosti školy**

### **IX. 1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

a/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2019 prenesené kompetencie	.....765 332,- €.
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka predstavovali</i>	.....2 126,- €.
 Celkové náklady za rok 2019 na prevádzku školy predstavovali	.....87 867,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka na prevádzku predstavovali</i>	.....244,- €
 b/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2020 prenesené kompetencie	.....858 557,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka predstavujú</i>	.....2 314,- €
 Celkové náklady za rok 2020 na prevádzku školy predstavujú	.....97 950,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka na prevádzku predstavujú</i>	.....264,- €

### **IX. 2 Dotácie z originálnych kompetencií – podielových daní zriadovateľa**

*/ činnosť školského klubu detí ,školskej jedálne pri ZŠ /*

1. Školský klub detí pri ZŠ:	
a/ Rozpočet na kalendárny rok 2019 .....	.....76 660,- €.
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 .....	.....77 150,- €.
 2. Školská jedáleň pri ZŠ:	
a/ Rozpočet na kalendárny rok 2019 .....	.....76 640,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 .....	.....73 820,- €
 3. Rozpočet kapitálových výdavkov	
a/ Rozpočet na kalendárny rok 2019 .....	.....11 560,- €.
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 .....	.....0,- €

### **IX. 3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Za vzdelávacie poukazy škola získala v školskom roku 2019/2020 .....	11 226,- €
- za obdobie september – december 2019 .....	4 238,- €
- za obdobie január – jún 2020 .....	6 988,- €

**Peniaze boli použité nasledovne:**

Odmeny vedúcim záujmových krúžkov .....	3 490,- €
Učebné pomôcky a materiál .....	1 272,- €
Všeobecný materiál - pandémie.....	3 196,- €
Energie .....	1 678,- €
Inventárne vybavenie miestnosti záujmových krúžkov .....	1 590,- €

### **IX. 4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov ich použitie v členení podľa finančných aktivít**

Získané prostriedky na činnosť ŠKD : .....	7 120,- €
- za rok 2019 / september – december / .....	3 800,- €
- za rok 2020 / január – jún / .....	3 320,- €

**Peniaze boli použité nasledovne:**

Učebné pomôcky a materiál .....	2 514,- €
Údržba .....	452,- €
Služby .....	2 484,- €
Energie .....	1 670,- €
Cestovné zamestnancov .....	0,- €
Inventárne vybavenie miestnosti ŠKD .....	0,- €

## X. SWOT analýza ZŠ

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
100% kvalifikovanosť pedagogického zboru.	Zvýšenie úrovne osvojovania vedomostí a zručností a výsledky žiakov namerané testami u žiakov 9 – tých ročníkov.
Vysoké % prijatých žiakov z 5 -tého roč. do 8-ročného gymnázia ( 80 %) a 100% rozmiest. žiakov 9. roč.	Zvýšenie úrovne osvojovania vedomosti v prírodovedných predmetoch 1. stupňa.
Realizácia projektového vyučovania a zavádzanie prvkov projektového vyučovania aj do výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD	Klesajúci záujem žiakov a rodičov o vzdelanie u problémových žiakov, ktorí nemajú podporu v rodinách.
Do jednotlivých predmetov zaraďujeme postupne možnosť využitia IKT, projektové metódy.	Rôzna individuálna efektívnosť pedagógov na rozvoji školy.
Orientácia výchovno-vzdelávacieho programu školy na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov, športovej prípravy v 5. – 9. roč. a cudzích jazykov v 1. – 4. roč. Odborné vedecké konferencie žiakov 4. a 9. roč.	Narušenie klímy na vyučovacích hodinách žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia.
Zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogického kolektívu v IKT / 100% učiteľov a vychovávateľiek/.	Zložitá a náročná komunikácia s rodičmi problémových žiakov.
Škola má dobrý vzhľad, okolie, výsledky – Imidž školy.	Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch.
Vynikajúce výsledky dosahované žiakmi v atletike, basketbale, plávanie, florbal a iné na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni.	Vysoké zaťaženie učiteľov administratívnymi prácami inštitúciami mimo školy.
Prebudovanie školského športového areálu s atletickou dráhou a sektormi.	Dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Pozitívom vytvorenie prac. miesta školskej špecial. pedag.	Ekonomické otázky – zvyšovanie cien energií, znižuje možnosti zlepšenia materiálno-technického vybavenia školy, stále nedostatočný normatív na žiaka.
Rozsah a kvalita záujmovej činnosti – zapojenie žiakov do záujmových krúžkov. Dostatočný výber krúžkov.	Nezáujem žiakov a rodičov o zaradenie detí do športových tried – nevytvorenie športovej triedy so zameraním na atletiku a basketbal.
Dobré podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiaka.	<b>Riziká:</b>
Zvyšovanie kvality podávanej stravy v ŠJ.	
Prestavba a vybudovanie nových odborných učební – dielne, GEO, INF, knižnica, jaz. labor., FYZ-CHEM, BIO, tabletová uč.	Demografická – populačná krivka a boj o žiaka.
Škola rodinného typu – optimálny počet žiakov v triedach, individuálna práca so žiakmi.	Slabá motivácia žiakov dosahovať lepší prospech, sklzávanie do priemernosti až podpriemernosti.
Systematické skvalitňovanie priestorových a materiálno-technických podmienok školy.	Súčasný systém prijímania na stredné školy.
Estetizácia interiéru a exteriéru školy.	Zvýšený nárast integrovaných žiakov a žiakov so ŠVPP v ZŠ.
Usporiadanie podujatí na úrovni okresu a celoslovenskej.	Osemročné gymnázium – odchod dobrých žiakov, čím sa znižuje % úspešnosti testovania, olympiády a pod.
Kolektív učiteľov, ktorý je otvorený novým metódam a didaktickým postupom vo vyučovaní – EUR -Kritické myslenie.	Nedostatočná podpora rodičov o dosiahnutie kvalitatívne lepších vzdelávacích výsledkov u svojich detí.
Zloženie žiakov je výhodou, zameraná na podporu skupiny (triedy) a individuality žiaka.	Platenie poplatkov zo strany rodičov za mimoškolskú činnosť .
Prístupnosť vedenia školy k podnetom a pripomienkam.	Negatívny vplyv médií a niektorých spoločenských javov na výchovu mladej generácie.
Realizácia a uplatňovanie inkluzívneho vzdelávania v podmienkach školy ( využitie poznatkov z projektu PRINED).	Nedostatočné motivačné výstupy pre podporu nadanej a talentovanej mládeže / šport, olympiády .../.
Projekt „Škola, ktorej to myslí “ – preškolenie ped. zam.-inovatívne metódy vyučovania. Zavádzanie nových moderných metód a foriem vzdelávania EUR.	Zohľadnenie v normative.
Rozvoj prosociálnej výchovy, duševného zdravia – projekt Zippyho kamaráti, hypoterapia, art terapia.	
Škola je baštou metodickéj činnosti v pôsobení MsÚ – oddelenia školstva , mládeže a športu.	
Príležitosti:	
Neklesnúť pod celoslovenský priemer vo výsledkoch Testovania 9 a Testovania 5. roč.	Kurikulárna transformácia všeobecného vzdelania.
Prezentácia školy na verejnosti – web stránka a mest. mesačník IČKO. Nová webová stránka školy.	Zavádzanie nových výchovno - vyučovacích metód - EUR.
Realizácia vedeckých konferencií pre žiakov 9. a 4. ročníka.	Zapájanie sa do nových projektov zlepšujúcich MTZ školy, ako aj obsahovú úroveň VVP.
Získavanie sponzorov pre celkový rozvoj a stabilitu školy.	

## **XI. Voľno časové aktivity školy**

V školskom roku 2019/2020 naša škola vydala 366 vzdelávacích poukazov a prijala 344. Žiaci podľa vlastného záujmu mali možnosť pracovať v 18 krúžkoch.

### **XI. 1. Záujmové krúžky**

Hlavným cieľom krúžkovej činnosti bolo aktívne naplnenie voľného času, rozvoj detského talentu, estetického cítenia, logického myslenia, športového nadania, ale predovšetkým ochrana detí pred nástrahami ulice a vplyvom zlých kamarátstiev.

Úspešná činnosť záujmových útvarov bola prezentovaná v Týždni detskej radosti, výstavkami prác na nástenkách, výrobou darčiekov či výzdobou v triedach, burzou prác, výstavami, tvorivými trhmi.

Oblasť:	Názov krúžku
Jazykové:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jota – ypsilon pre žiakov 9. roč.</li><li>• Redakčná rada Lipkoviny</li><li>• Hravá nemčina</li></ul>
Výtvarné a umelecké:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umenie z blízka</li></ul>
Matematické a počítačové:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Druhá mocnina pre 9. r.</li><li>• Zábavná matematika – zábavné úlohy</li><li>• Informáček</li></ul>
Športové a turistické:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Florbal</li><li>• Športovo gymnastický</li><li>• Futbalový</li><li>• Kalokagatia</li><li>• Športom k zdraviu</li></ul>
Spoločensko-vedné	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tvoríme webovku školy</li><li>• Mixáček</li><li>• ZOO</li></ul>



P.č.	Názov záujmového krúžku:	Vedúci ZK:	Počet žiakov:	Počet stretnutí ZK
1	T 9 - MAT	RNDr. Martina Čaplová	19	40
2	Športovo - gymnastický	Mgr. Miluše Bendíková	20	40
3	Športovo - gymnastický	Mgr. Mariana Sisková	20	40
4	ZOO	Mgr. Viera Starostová	19	40
5	Športovo - gymnastický	Mgr. Andrea Gromovská	19	40
6	Florbal	Mgr. Katarína Majchrovičová	19	40
7	Mixáčik	PaedDr. Svetlana Rusnáková	18	40
8	Informáčik	RNDr. Kamila Spustová	19	40
9	Hravá nemčina	Mgr. Erika Petáková	20	40
10	Zábavné úlohy	Mgr. Mária Dirgová	19	40
11	Testovanie 9	Mgr. Valéria Krišandová	19	40
12	Lipkoviny	PaedDr. Alena Greňová	19	40
13	Umenie z blízka	Mgr. Anna Jahodová	18	40
14	Futbal	Mgr. Silvia Kysel'ová	18	40
15	EKO hliadka	PaedDr. Alena Greňová	19	40
16	Kalokagatia	PaedDr. Júlia Domiková	19	40
17	Športom k zdraviu	Mgr. Bianka Tirpáková	20	40
18	WEB stránka	Mgr. Andrea Brósková	20	40
<b>Spolu:</b>			<b>344</b>	

Voľno časové aktivity v rámci školy organizujú koordinátori činnosti v úzkej spolupráci s pedagógmi voľného času. Počas školského roka bolo zorganizovaných jednotlivými koordinátormi činnosti k 16.3. 2020 - 53 podujatí, čo v priemere na 1 mesiac predstavuje 9 celoškolských podujatí. Ocenenie žiakov v jednotlivých súťažiach bolo zabezpečené z prostriedkov rodičovského združenia.

## **XI. 2. Koordinátor činnosti**

P.č.	Koordinátor činnosti:	Stupeň:	Zodpovedný koordinátor:
1.	Koordinátor výchovy k humanizmu, ľudským právam a výchovy k manželstvu a rodičovstvu	1. st. 2.st.	p.uč. Gromovská p.uč. Macková
2.	Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov	1. st. 2.st.	p.uč. Rusnáková p.uč. Kyseľová
3.	Pedagógovia voľného času pre Žiacky školský parlament	1.st. 2.st.	p. vych. Hriblanová p.uč. Spustová
4.	Koordinátor enviromentálnej výchovy a výchovy k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti	1.st. 2.st.	p.uč. Šikolová p.uč. Sanetriková
5.	Koordinátor Zdravá škola a rozvoj telesných a pohybových aktivít	1.st. 2.st.	p.uč. Domiková p.uč. Majchrovičová
6.	Koordinátor zdravotníckej činnosti a podpory mentálneho zdravia	1.st. 2.st.	p.uč. Šikolová p.uč. Kocúrová
7.	Koordinátor pre rozvoj čitateľských kompetencií a pre činnosť žiackej školskej knižnice	1.st. 2.st.	p.uč. Kukoľová p.uč. Petáková
8.	Koordinátor propagačných činností a dopisovateľskej činnosti	1.st. 2 st.	p.uč. Píchyová p.uč. Krišandová
9.	Koordinátor vedenie webovej stránky ZŠ	1.a 2.st.	p.uč. Brósková
10.	Koordinátori Ekoostrovov detskej radosti a starostlivosti o zeleň + tvorba školskej nástenky aktualít	1.st. 2.st.	p.vych. Jantošoviťšová p.uč. Tirpáková
11.	Vedenie školskej kroniky	1.a 2.st.	p.uč. Petáková
12.	Estetizácie školy	1.a 2.st.	p.vych. Bečariková p. AU Hrušovská

## **XI. 3. a Najzaujímavejšie podujatia pre žiakov, ktoré sa tešili najväčšiemu záujmu detí:**

- Zber papiera;
- Šarkania šou;
- Pestrá jeseň s internetom;
- Imatrikulácia žiakov prvých ročníkov;
- Tvorivé dielne detí , Mikulášske čižmičky;
- Programy s PEER aktivistami – nefajčiarsky deň, týždeň boja proti drogám, kyberšikana;
- Vianočné besiedky; Netradičné Vianoce
- Výtvarné súťaže – vianočný plagát,
- Namaľuj si svoje práva očami deti - výstava
- Literárna súťaž „ Šaliensky Maľko;
- Keby som bol spisovateľom;
- Medzitriedny vianočný basketbalový turnaj;
- Medzitriedny veľkonočný turnaj vo volejbale;

- Zvyky a tradície Vianoc – posedenie pri čaji – pečenie perníkov, oblátok;
- Výstava a zhotovenie vianočných ikebán;
- Tvorivé dielne detí – pečenie vianočných koláčikov
- Hurá zima – súťaž o najkrajšiu sochu a stavbu zo snehu;
- Školský Milionár pre 1. a 2. stupeň;
- Školský fašiangový karneval, Ekomasky;
- Posedenie s kozmetičkou – zábavné líčenie;
- Výtvarná súťaž – tvorba ilustrácií detských kníh, Maľovaná abeceda 1. roč.;
- Šikovníci – legománia;
- Školský turnaj vo vybíjanej;
- Deň zdravia – ovocno-zeleninový deň na škole;
- Zemeguľko – vlastivedno-prírodovedná súťaž pre 1. stupeň;
- Zasad' svoj kvet pre školu;
- Jota a ypsilon – vedomostná súťaž;
- Preteky na kolieskových korčuliach;
- Preteky na klzákoch;
- Jazda zručnosti na bicykli a kolobežkách;
- Beh olympijského dňa;
- Školské Vilomeniny;
- Školská pošta pre teba a Valentín;
- Kvapka pre strom života;
- Vláčik separáčik;
- Karaoke schow – interpretácia populárnych piesni;
- Maľujeme s prírodninami;
- Školská botanická záhrada;
- Školská súťaž v rétorike;
- Školská vedecká konferencia – Živočíchy okolo nás – žiaci 9. roč.;
- Rubiková kocka – matematická súťaž;
- Hlavalamy – matematická súťaž;
- Liečime knihám somárske uši;
- Deň behu v ZŠ pre 5.-7. r.;
- Hellowenský florbalový turnaj;
- Recyklohry;
- Hláskovanie s Ferdom;
- Kúzelná fyzika;
- Tvorivé písanie;
- História remesiel na Spiši
- História soli
- História svetla na Spiši
- Vývoj písma, výroba papiera a história kníhtlače
- Vypni telku – zapni seba
- Deň s Mestskou políciou;
- Týždeň pre planétu Zem;
- Relaxačné cvičenia pri hudbe;
- Švihadlový maratón
- Medzinárodná deň školských knižníc

- Školský projektový deň – čitateľská gramotnosť
- Školský projektový deň – finančná gramotnosť
- Školský projektový deň – ekologická a enviromentálna gramotnosť
- Školský projektový mediálny deň
- Školský projektový deň digitálna škola
- Školská projektová deň Jazyk nás spája
- Exkurzie – Gánovce, NR SR, Technické múzeum Košice, Hrad Kežmarok, GUS, Spišský hrad, Levoča, Ružomberok

## **XI. 3. b Plavecký a lyžiarsky výcvik a ŠVP**

Pre zvyšovanie plaveckej gramotnosti v školskom roku sa zrealizovali:

1. **základný plavecký** výcvik pre žiakov 3. A, B, v počte 42 žiakov v ZŠ, Nejedlého, Spišská Nová Ves;
2. **zdokonaľovací plavecký** výcvik pre žiakov 5. A,B v počte 51 žiakov v Mestskej plavárni v Spišskej Novej Vsi;

**Lyžiarsky výcvik** pre žiakov 7- mého ročníka bol zorganizovaný s celotýždenným ubytovaním SKI Vernár v počte 31 žiakov – realizácia zo štátnej dotácie 1 ž./150,- eur.

**Korčuľiarsky kurz** – pre žiakov 2.A,B v počte 39 žiakov za pomoci HK Sp. N. Ves na zimnom štadióne.

**Škola v prírode** sa neuskutočnila - presunutá na október 2020 z dôvodu pandémie.

## **XI. 3. c Zberové akcie a dobrovoľné zbierky**

### **3.c.1. Zber papiera:**

Zber papiera v ZŠ organizujeme v spolupráci s celoškolským výborom združenia rodičov pri ZŠ: Jarný zber papiera sa neuskutočnil z dôvodu uzatvorenia školy.

### **3.c. 2. Zber viečok Sabi a tetrapakov**

ZŠ nazbierala Sabi hliníkové viečka, kde sa vyzbieralo 1 417g –v prepočte na 1 ž. je to 3,87 g. V rámci Slovenska sme sa umiestnili na 21. mieste spomedzi 36 škôl - oproti minulému školskému roku je to posun dopredu o 2 miesta.

Najlepší jednotlivci:

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 1.miesto: Oliver Eliáš, 6.B         | - 326 g |
| 2. miesto: Ema Compelová, 1.A       | - 269 g |
| 3. miesto: Michaela Hamráčková, 9.A | - 244 g |

Triedy:

- |                        |
|------------------------|
| 1. miesto: 1.A – 425 g |
| 2. miesto: 6.B – 326 g |
| 3. Miesto: 9.A – 245 g |

Zapojili sme sa aj do zberu Tetrapakov, kde sme nazbierali 4 150 g tetrapakov z mlieka Sabi. V celoslovenskom hodnotení v kategórii nad 200 žiakov sme sa umiestnili na 10. mieste, kde bolo prihlásených 18 škôl. Oproti minulému školskému roku bol to zlepšenie a posun o 3. miest v rámci SR.

Najlepší jednotlivci:

- 1.miesto: Rajčuľová 2.A 3 300 g
2. miesto: Jakub Hoang,5.B 850 g

### **3.c. 3 Zber gaštanov**

Zber gaštanov sa realizoval 1x na škole a dosiahli sa nasledujúce výsledky:

Jednotlivci:

- 1.miesto: Šimon Korfant,4,A -47,5 kg
2. miesto: Teodor Kedžuch,6.A – 31,65 kg
3. miesto: Jakub Rabatin,6.A – 29 kg

Do zberu sa zapojilo 15 tried, najúspešnejšie triedy boli:

1. miesto: 4.A – 98,5 kg
2. miesto: 6.A – 76,75 kg
3. miesto: 5.B – 39,2 kg

### **3.c. 4 Zber plastových vrchnákov**

Po úspešných zberoch v predchádzajúcom školskom roku, kde sa nám podarilo nazbierať 53,28 kg vrchnákov, ktoré sme využili na tvorbu detských výtvarných prác, ktoré skrášľuje interiér školy- emblém školy, kvety, každá trieda vyrobila svoj obraz , ktorý bude skrášľovať interiér školy a vonkajšie oplotenie a pod.

Jednotlivci:

1. miesto: Viktória Chaláková, 6.A - 16,45kg
2. miesto: Rajčuľová, 4.B - 6,9 kg
3. miesto: Rajčuľová, 2.A - 6,2 kg

Triedy:

1. miesto: 6.A - 18,25 kg
2. miesto: 2.A - 9,5 kg
3. miesto: 4.B – 8,7 kg

### **3.c. 5 Zber bateriek**

Po 8 x v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaže Recyklohry, kde naši žiaci zbierali počas roka baterky a elektrospotrebiče. Nazbierali sme 36,36 kg starých bateriek, akumulátorov .

Triedy:

1. miesto: 7.A – 15,9 kg
2. miesto: 6.B – 3,5 kg
3. miesto: 3.B – 3,3 kg

Zbierali sme aj drobné elektrospotrebiče a použité zdroje napätia, kde sme nazbierali 188 kg elektroodpadu za 120 b (plnenie úloh) + 144 b (za 118 kg elektroodpadu) - = spolu 777 bodov. Žiaci našej školy boli odmenení darčekom.

### **3.c. 6 Zber šípok**

Počas škol. roka 2019-2020 sme sa zapojili aj do zberu šípok, kde sme nazbierali 36 kg.

Jednotlivci:

1. miesto: Šimon Korfanta, 4.A - 24,35 kg
- 2.miesto: Oliver Eliáš, 6.B - 3,15 kg
- 3.miesto: Zuzana Takášová, 4.B - 3,9 kg

### **3.c. 7 Zber mobilov**

V škol. roku 2019/2020 sme zrealizovali aj zber starých mobilov, kde medzi najlepšími sa umiestnili:

8 ks – 1.A – Roman Marušinský

2 ks – 8.B – Marek Holotňák

3 ks – 5.B – Timea Duchová, 1.B – Darius Kysel

1 ks – 3.B – Alexandra Brejčáková

### **3.c.8 Zberové aktivity**

- a) **Deň zdravej výživy** – za predaj jabĺčok – spolu 20 kg v hodnote 40,50,-€, kde bola zakúpené športové potreby pre žiakov 1. stupňa.
- e) **Deň čistých rúk** – kde sa žiaci naučili variť zdravé jedlá, ako si správne umývať ruky a pripravila sa výstavka a ochutnávka zdravých jedál.
- f) **Deň bez internetu** - kde si strávili popoludnie so spoločenskými hrami, zmerali si sily v rôznych aktivitách a mobil, PC im vôbec nechýbal.

### **4. Charitatívne aktivity:**

Počas školského roka sme za zapojili do charitatívnych aktivít:

- 1. Darček na Mikuláša – zbierka sladkosti a hračiek pre deti zo soc. rodín;
- 2. UNICEF – Týždeň modrého gombíka
- 3. Červené stužky
- 4. Výroba darčiekov pre deduškov a babky v Domove dôchodcov
- 5. Canisterapia – ukážka práce so psíkmi a vzťah detí k psom
- 6. Návšteva konskej obory – ukážka práce s koníkmi
- 7. Deň narcisov
- 8. Daruj potraviny rodinám, aby deti mali pekné Vianoce;
- 9. Daruj jedlo pre psíkov – útulok zvierat

## **XII. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020, vyhodnotenie plnenia**

ZŠ má vypracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2016 – 2020, kde pre školský rok 2019/2020 si stanovila základne ciele v týchto oblastiach:

- 1. Zvýšenie kvality pedagogických a ďalších zamestnancov školy
- 2. Zlepšenie klímy školy pre realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu
- 3. Zvýšenie úrovne kvality riadenia školy a školských zariadení
- 4. Rekonštrukcia, modernizácia a doplnenie vybavenia školy
- 5. Zlepšenie podmienok vzdelávania špeciálnych cieľových skupín detí
- 6. Vytvorenie podmienok pre zlepšovanie zdravia detí na škole

### **1: Zvýšenie kvality pedagogických a ďalších zamestnancov škôl**

- 1. Zvýšiť kvalifikovanosť výučby Informatiky – ISCED 2 a Informatickej výchovy – ISCED 1 kvalitným personálnym posilnením a rekvalifikáciou učiteľov nižšieho sekundárneho

vzdelávania v projekte IT Akadémia.

Z: Habasová, riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ, PK

T: do 30.6. 2021 - **splnené**

**2. Vypracovať digitálnu knižnicu otvorených hodín pre potreby PZ/OZ v ZŠ.**

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK

T: do 30.6. 2021 – **splnené a v platnosti**

**3. V riadení školy dodržiavať a skvalitniť pravidlá komplexného manažérstva kvality TQM.**

K tomu:

- Organizovať školské metodické dni s cieľom výmeny teoretických a praktických skúseností, rozdiskutovanie výchovných a vzdelávacích problémov a zvyšovanie odbornosti členov MZ, PK a sekcií.
- Zaviesť IKT do procesu vypracovania pedagogickej dokumentácie (rozvrh hodín na internetovej stránke školy, internetová žiacka knižka, zavedenie informačného systému školy, agendy triedneho učiteľa, evidencia dochádzky, rôznych výkazov, RIS a pod.)
- Operatívne porady vedenia školy 1 x štvrťročne - organizačné zabezpečenie pracovného týždňa pre lepšiu koordináciu riadiacej práce.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ, PK

T: do 30.6. príslušného školského roku – **splnené a v platnosti**

**4. V podmienkach ZŠ naďalej realizovať a zapojiť sa do projektov:**

- Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ,
- Modernizácia pre prírodovedná predmety – Digipédia – Digi škola
- Škola dokorán – Krok za krokom,
- Planéta vedomostí – nové prístupy k VVP, IKT
- Zdravá škola,
- Týždeň hlasného čítania;
- Virtuálna knižnica Komenský – Zborovňa;
- Atletika hrou;
- Operačný program vzdelávania – učíme CJ
- iBobor
- Nová geografia
- Botanikiáda
- Ľudské práva – Červené stužky,
- Pátranie po predkoch
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Škola v pohode
- Zippiho kamaráti
- Moja prvá škola
- IT Akadémia

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: Jahodová,ZRŠ,vedúci MZ, PK

T: do 30.6. 2021 – **splnené a v platnosti**

**5. Prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga poskytovať učiteľom, žiakom a ich rodičom služby pri optimalizácii a humanizácii procesu výchovy a vzdelávania, vytváraní zdravej sociálnej klímy a interpersonálnych vzťahov v školskom prostredí.**

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: Jahodová, ZRŠ, vedúci MZ, PK

T: do 30.6. 2021 – **splnené a v platnosti**

6. Využiť odbornosť školského špeciálneho pedagóga v oblasti zníženej schopnosti žiakov osvojovať si poznatky a v spolupráci s triednymi učiteľmi vytypovať žiakov a formou krúžkovej činnosti realizovať stretnutia – diskusné krúžky – tréning správneho učenia sa.

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: Jahodová, ZRŠ, vedúci MZ, PK

T: do 30.6. 2021 – **splnené a v platnosti**

7. Pozývať rodičov na vyučovanie počas „Projektových dní“ v 1.- 4. roč. a 5.- 6. roč. - v dňoch "Otvorených dverí ZŠ".

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: Jahodová, ZRŠ, vedúci MZ, PK

T: do 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**

## **2: Zlepšenie klímy školy pre realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu**

1. Uplatňovanie nových pre žiakov prítlačlivých foriem a metód práce pedagogickými a odbornými zamestnancami školy dôsledným využitím v praxi na vyučovacích hodinách, ktoré sme získali absolvovaním projektu „Škola, ktorej to myslí „ a projektom „7 dem s.r.o. „ Moja prvá škola, Zippiho kamaráti, IT Akadémia.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ, PK

T: do 30.6. príslušného školského roku - **splnené a v platnosti** -

2. Pokračovať v povinnej výučbe cudzieho jazyka - ANJ od 1.ročníka ZŠ.

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: Jahodová, zást. riad. ZŠ

T: od 1.9. príslušného školského roku - **splnené a v platnosti**

3. Zaviesť vyučovanie nových predmetov v iŠkVP a to:

**ISCED1** vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia – ANJ -**splnené**, Logopedické zdatnosti;  
Umenie a kultúra- Hravé modelárstvo a grafika;  
Zdravie a pohyb – Pohybové hry - **splnené** .

**ISCED2** vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia- Španielsky/ Ruský- **splnené** /  
Nemecký jazyk- **splnené**;

Človek a spoločnosť – Regionálna výchova,  
Ekologická výchova;

Umenie a kultúra – Výtvarné spracovanie materiálu ;

Zdravie a pohyb – Netradičné športy – **splnené**;

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: Jahodová, zást. riad. ZŠ

T: od 1.9. 2016 - **splnené**

4. Vo vzdelávacej práci na vyučovacích hodinách zabezpečiť realizáciu a uplatňovanie:

- samostatnej, tvorivej a aplikačnej práce;
- inscenačných metód vyučovania t.j. cvičení v simulovanej hernej situácii, kde každý žiak musí tvorivo hrať svoju úlohu, s cieľom upevniť si učivo;
- problémového vyučovania;



- experimentálnych situácií;
- práce v skupinách;
- efektívnych spôsobov sprístupňovania učiva;
- otvorených vyučovacích hodín v každej skupine predmetov PK, MZ;
- komentovaných vyučovacích hodín v rámci MZ a PK.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

5. V spolupráci s predmetovými komisiami a metodickým združením a učiteľmi prehodnotiť úroveň nadobudnutých kľúčových kompetencií t.j. poznávacích spôsobilostí žiakov v jednotlivých predmetoch a to:
- 1x štvrtročne predmety MAT, SJL, CJ,
  - 1x polročne zo všetkých predmetov prostredníctvom rôznych druhov štandardných testov, ktoré sa budú pravidelne vyhodnocovať na pedagogických poradách a v rámci MZ a PK.
  - Využívanie e-testov

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

6. Skvalitniť testovanie žiakov školy tak, aby boli pripravení na testovanie PISA, PIRLS,TIMS v rámci EÚ a to v oblasti :
- čitateľská gramotnosť s textom – čítanie s porozumením;
  - matematická gramotnosť – využívať získané vedomosti z matematiky v každodennom živote;
  - prírodovedná gramotnosť – využívať prírodovedné poznatky na porozumenie prírodného prostredia a zmien spôsobených ľudskou činnosťou.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

7. Postupne dopĺňať školský vzdelávací program o nové učebné osnovy pre ďalšie predmety v jednotlivých ročníkoch s uplatnením a využitím IKT a na to odborne pripraviť a vzdelávať pedagogických zamestnancov.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

8. Zápis žiakov do I. ročníka realizovať každoročne zábavným, netradičným spôsobom s cieľom zvýšiť záujem rodičov o umiestnenie detí v ZŠ. Organizovať Deň otvorených dverí Lipáčikov v spolupráci s MŠ v meste.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 **splnené a v platnosti** -

9. Zaviesť v 1. – 4. ročníku a v 5. – 9. ročníku portfólia pre každého žiaka v zmysle iškVP .

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

10. Zrealizovať spoločné záverečné projektové vyučovanie a prezentáciu projektov žiakov zorganizovaním triednych prezentácií žiackych prác pod názvom „ Kto chce – dokáže“ a to: 2. – 4. roč. a 5. – 8. roč.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učителиa jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

11. Zorganizovať v ZŠ „ Deň tvorivých dielní “ – festival pracovnej tvorivosti žiakov a učiteľov, kde sa budú prezentovať práce žiakov v projektoch na jednotlivých vyučovacích predmetoch ako sú výtvarné práce, výrobky technických a pestovateľských prác, výrobky ŠKD a záujmových krúžkov za celý školský rok. Do organizácie uvedeného dňa zapojiť aj rodičov, miestnych umelcov, remeselníkov, aby si žiaci bezprostredne uvedomili spojenie školy so životom a význam získaných zručností pre prax.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učителиa jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

12. Vytvoriť vlastnú školskú elektronickú databázu pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a predmety s pracovnými listami, prezentáciami, výučbovými programami, previerkami, testami, projektmi.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učителиa jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2021 - **splnené a v platnosti**

13. V primárnom a nižšom strednom vzdelávaní v ZŠ využívať systém vyučovacích hodín, ktoré podporujú kritické myslenie a to uplatňovaním vyučovacích metód EUR:

Insert	Práca s textom	Voľné písanie, voľné kreslenie
Zážitkového učenia	Brainstorming	Automatický text
Cinquain	Zhlukovanie	Akrostich
Pojmové mapy	Rotujúci prehľad	Situačných metód.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učителиa jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

### **V rozvoji cudzích jazykov sa zamerat' na:**

1. Skvalitniť vyučovanie cudzích jazykov v plnom rozsahu, kde sa zamerat' na:

- zvýšenie slovnnej zásoby a komunikatívosti;
- nácvik výslovnosti;
- spojenie reči a pohybu hrdlom;
- počúvanie s porozumením;
- čítanie s porozumením;
- skvalitnenie grafického prejavu;
- nácvik písania.

K tomu zrealizovať zážitkové vyučovanie pod názvom „Hrajme sa – jazyk nás spája“ .

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učителиa jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

2. Na hodinách CJ používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia cudzieho jazyka.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učителиa jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

3. Pri vyučovaní CJ uprednostňovať inovatívne metódy a formy – tvorba myšlienkových máp, CLIL – obsahovo integrované vyučovanie, kaskádovú metódu učenia, metóda učenia na stanovištiach, metódu TPR – lingvomotorická metóda, zážitkové učenie a pod.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2021- **splnené a v platnosti**

### **V rozvoji čitateľskej gramotnosti sa zamerať na:**

1. Vo vyučovaní SJL vo väčšej miere uplatňovať didaktické hry „ Kráľovstvo pravopisu“, ktoré je založené na princípe prehľbovania a opakovania učiva gramatických javov pri rešpektovaní individuálneho tempa a samostatnosti žiakov.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

2. Zorganizovať každoročne pre zvýšenie čítania s porozumením celoškolské netradičné čítanie a to:

a/ **1. – 4. ročníku:** „ Školský – Lipáčikovský čitateľský maratón „

- realizovať čítanie starších žiakov mladším a opačne;
- realizovať čítanie rodičov a starých rodičov žiakom a opačne- Rodina číta;
- Knihománia;
- Známe osobnosti čítajú;

b/ **5. – 9. ročníku:**

- organizovať čitateľské dielne na hodinách SJ a literatúry - dramatizáciou čítaného textu za účasti žiakov 4 – tých ročníkov;
- netradičné čítanie „ Zázraky s knihou“ – noc v knižnici;

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

3. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc zapojiť žiakov 1.- 9.roč. do projektu ku Dňu školských knižníc a do projektu Záložka do knihy spája školy, ktorého cieľom je podpora čítania.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016- **splnené a v platnosti**

### **V oblasti globálneho vzdelávania a enviromentálnej výchovy**

1. V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávania na obdobie rokov 2020-2025 v ZŠ realizovať:

- a) uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania iŠkVP,
- b) rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

2. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

3. Viac pozornosti venovať realizácii separovanému zberu. v rámci. Zapojiť ZŠ do Recyklohier, Botanikiády, Envitalentu.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

### **V oblasti finančnej gramotnosti**

1. Implementovať do ŠkVP a iŠkVP témy Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý je zverejnený na [www.siov.sk](http://www.siov.sk) a [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk). Zapracovať do TVVP jednotlivých predmetov na ISCED 1 a ISCED2.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

2. Zrealizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti .

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

### **V oblasti informačno - komunikačných technológií**

1. Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam využívať digitálny vzdelávací obsah – Planéta vedomostí, Zborovňa, Datakabinet, Pre školy, Bez kriedy, Mozgožrút, Stroj na Jednotky, Učíme sa na diaľku, pod.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

2. V plnom rozsahu zrealizovať podmienky projektov Modernizácia VVP pre prírodovedné predmety – DiGi škola, IT Akadémia.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016; 1.9. 2023 - **splnené**

3. V plnom rozsahu využívať podmienky novovybudovanej tabletovej učebne na VH.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učители jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené**

4. Zorganizovať každoročne „Školskú vedeckú konferenciu pre žiakov 9 - tych ročníkov z predmetov geografia, biológia, občianska náuka a pre žiakov 4–tych ročníkov z predmetu

vlastiveda, prírodoveda, etická výchova.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

### **V činnosti ŠKD**

1. V práci školského klubu detí zvýšiť podiel a realizáciu špecifických úloh zameraných na výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania a v ŠKD;  
realizovať výchovu v tematických oblastiach – vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna;  
esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovná, zdravotná a športová (turistická).

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúca vychovávateľka ŠKD, vedúca MZ,

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

2. Zabezpečovať pestrú výchovno – vzdelávaciu činnosť na základe záujmov žiakov tak, aby sa zvýšil podiel žiakov navštevujúcich ŠKD na 75 %.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúca vychovávateľka ŠKD, vedúca MZ,

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

### **V oblasti mimoškolských aktivít**

1. Preferovať aktívnu a zaujímavú mimoškolskú činnosť a plne rešpektovať potreby a záujmy žiakov:
  - Pravidelne každý školský rok monitorovať záujmy a potreby žiakov a personálne možnosti pre rozšírenie a skvalitnenie záujmových mimoškolských aktivít.
  - Naďalej vytvárať podmienky pre činnosť pedagóga voľného času na koordinovanie mimoškolskej záujmovej činnosti.
  - Aktivizovať vo väčšej miere žiacky školský parlament s cieľom väčšej zodpovednosti žiakov za organizáciu podujatí v rámci využitia voľného času.
  - Vytvoriť priestor pre zvýšenie kladného vzťahu žiakov ku škole propagáciou ich výsledkov prostredníctvom školského časopisu Lipka, resp. Almanachu žiackych prác a pokračovať v pravidelnom mesačnom vysielaní školského rozhlasového Rádia Lipka.

Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2, koordinátori odborných činností

T: od 1.9. 2016 - **splnené a v platnosti**

### **3: Zvýšenie úrovne kvality riadenia škôl a školských zariadení**

1. Zorganizovať kurzy celoživotného vzdelávania pre verejnosť v ZŠ z oblasti informatiky-výpočtovej techniky, cudzích jazykov a výtvarných techník – tvorivých dielní.

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ, PK, učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2019 - do 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**

2. Zaviest' IKT do procesu vypracovania pedagogickej dokumentácie (rozvrh hodín na internetovej stránke školy, internetová žiacka knižka, zavedenie informačného systému školy, agendy triedneho učiteľa, evidencia dochádzky, rôznych výkazov a pod.).  
Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ  
SZ: vedúci MZ, PK, učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: od 1.9. 2017 - do 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**
3. Vytvoriť priestor pre zvýšenie kladného vzťahu žiakov ku škole propagáciou ich výsledkov prostredníctvom žiackého školského šasopisu „Lipáčik „.  
Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ  
SZ: vedúci MZ, PK, učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: od 1.9. 2016 - 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**
4. Zvýšenie a využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese – výučbové programy, interaktívne tabule, dataprojektory, práca s tabletmi.  
Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ  
SZ: vedúci MZ, PK, učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: od 1.9. 2016 - do 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**
5. Modelovanie inkluzívnej školy - podporovať inklúziu v prostredí školy, vytvoriť inkluzívne edukačné prostredie.  
Z: Kurilla, RŠ, Jahodová, zást. riad. ZŠ  
SZ: vedúci MZ, PK, učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: od 1.9. 2016 - do 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**
6. Realizovať zvyšovanie odbornej pripravenosti pedagogických zamestnancov v uplatňovaní práce súčasných trendov informatiky a výpočtovej techniky tak, aby sa realizoval vyučovací proces v odborných učebni:
  - výpočtovej techniky,
  - tabletovej učebne,
  - jazykových laboratórií,
  - interaktívnej, geografickej, biologickej, fyzikálnej odbornej učebne,
  - prostredníctvom využitia dostupných výučbových programov v predmetoch matematika, slovenský jazyk, cudzie jazyky, geografia, fyzika, chémia, biológia, vlastiveda a dejepis.
  - výpočtovú techniku využiť aj na overovanie si vedomostí žiakov prostredníctvom testov v projekte Albert, Planéta vedomostí, Alfa testov, e-testovanie a pod.
 Z: Jahodová, zást. riad. ZŠ  
SZ: vedúci MZ, PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: od 1.9. 2016 - **splnené**
7. Pre nastavujúce obdobie v horizonte do roku 2021:
  - zvýšiť kvalifikovanosť výučby cudzích jazykov kvalitným personálnym posilnením a rekvalifikáciou;
  - posilniť systém práce s integrovanými žiakmi v ZŠ udrzaním systematizovaného miesta špeciálneho pedagóga na plný úväzok a 2 asistentov učiteľa;
  - v spolupráci s ÚPSVaR zabezpečiť na plný úväzok školského psychológa a sociálneho pedagóga.
 Z: Kurilla, RŠ; Jahodová, zást. riad. ZŠ  
SZ: vedúci MZ, PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: do 1.9. 2021 - **splnené a v platnosti**
8. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti:
  - rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov,
  - splývavé čítanie - Sfumato,

- interkultúrneho vzdelávania so zameraním na rómsky jazyk,
- foriem a metód EUR, integrované tematické vyučovanie a metódy
- projektového vyučovania,
- IKT technológii;
- výchovného poradenstva;
- práce s integrovanými žiakmi;
- prosociálnej výchovy.

Z: Kurilla, RŠ; Jahodová, zást. riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2

T: od 1.9. 2018 -2021 - **splnené a v platnosti**

#### **4: Rekonštrukcia, modernizácia a doplnenie vybavenia školy**

1. Vybaviť a modernizovať triedy projekčnou technikou s cieľom pripojenia tried na internet a zabezpečiť WIFI pre bezdrôtové pripojenie na interne.

Z: Kurilla, riad. ZŠ

SZ: vedúci MZ,PK

T: od 1.9. 2016 - **splnené**

2. Naďalej bude potrebné venovať pozornosť stavu vnútorných a vonkajších priestorov školy a zamerať sa na opravu a výmenu:

- spevnené plochy – asfaltové ihrisko;
- podlahy na chodbách a v triedach;
- vymaľovať vnútorné priestory školy(chodby, triedy);
- dovybavenie atletickej tartanovej dráhy a jej technických sektorov zakúpením krycieho zariadenia pre ochranu skoku do výšky, stavebne upraviť sektor skoku do diaľky;
- výmenu školského nábytku v odborných kabinetoch, zborovni, výmenu podláh v triedach a na chodbách a osvetlenia v triedach;
- zmodernizovať školskú knižnicu a chemicko-fyzikálnu a biologickú odbornú učebňu;

Z: Kurilla,riad. ZŠ

SZ: Píľová, ekonómka školy

T: od 1.9. 2016 – 30.6. 2025 - **splnené a v platnosti**

- 3.Svojpomocne ako aj s pomocou rodičov a z finančných prostriedkov OZ opraviť a zmodernizovať vonkajšie átria s cieľom ich využitia vo vyučovacom procese a činnosť.

Z: Kurilla,riad. ZŠ

SZ: Píľová, ekonómka školy

T: do 30.6. 2025 - **splnené a v platnosti**

4. Za účinnej pomoci zriaďovateľa Mesta Spišská Nová Ves a MsÚ - OŠ postupne podľa finančných možností zlepšiť tepelnotechnickú bilancie objektu školy jeho zateplením s využitím už vypracovanej projektovej dokumentácie.

Z: Kurilla,riad. ZŠ

SZ: Píľová, ekonómka školy

T: do 30.6. 2025 – **v platnosti**

#### **5: Zlepšenie podmienok vzdelávania špeciálnych cieľových skupín detí**



1. Posilniť systém práce s integrovanými žiakmi v ZŠ udržaním systematizovaného miesta špeciálneho školského pedagóga na plný úväzok a školského logopéda, školského psychológa na 0,5 úväzku.  
Z: Kurilla,riad. ZŠ  
SZ: Jahodová, ZRŠ  
T: do 30.6. 2025 - **splnené a v platnosti**
2. Využiť odbornosť školského špeciálneho pedagóga v oblasti zníženej schopnosti žiakov osvojovať si poznatky a v spolupráci s triednymi učiteľmi vytypovať žiakov a formou krúžkovej činnosti realizovať stretnutia – diskusné krúžky – tréning správneho učenia sa pomocou školského špeciálneho pedagóga.  
Z: Kurilla,riad. ZŠ  
SZ: Jahodová, ZRŠ  
T: do 30.6. 2025 - **splnené a v platnosti**
3. Naďalej realizovať projekt Prosociálneho správania v spolupráci s CPP pre žiakov ISCED1 a ISCED 2.  
Z: Kurilla,riad. ZŠ  
SZ: Klingová, ŠŠP  
T: 30.6. 2025 - **splnené a v platnosti**

## **6: Vytvorenie podmienok pre zlepšovanie zdravia detí na školách**

1. Pre zvýšenie relaxácie žiakov počas vyučovania a účelné využívanie prestávok zriadiť v priestoroch školy ďalšie ( chodby, átria) a to zvlášť pre primárne a nižšie stredne vzdelávanie:
  - oddychovo – relaxačné centrá - **splnené** ;
  - **živé zóny rastlín a drobných zvierat** ;
  - **poznávaco – zábavné a náučne zóny**;
  - ekozóny – ostrovy detskej radosti - **splnené** ;
 Z: Kurilla,riad. ZŠ  
SZ: Jahodová, ZRŠ, vedúci MZ,PK  
T: od 1.9. 2016 – 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti** -
2. Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.  
Z: Kurilla,riad. ZŠ  
SZ: Jahodová, ZRŠ, vedúci MZ,PK a učitelia jednotlivých predmetov ISCED1 a ISCED2  
T: od 1.9. 2016 – 30.6. 2021 - **splnené a v platnosti**

## **XIII. Opatrenia pre nasledujúce obdobie**

Opatrenia pre nasledujúce obdobie a pre jednotlivé školské roky sú spracované v Konceptii ZŠ z výberového konania na riaditeľa školy pre volebné obdobie 2020 – 2025.

Termín splnenia do 30. 6. 2025 a v texte

Z: vedenie školy



**Správu ZŠ, Lipová 13**  
**v Spišskej Novej Vsi o výchovno - vzdelávacej**  
**činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za**  
**školský rok 2019 / 2020**

**Predkladá:**

Mgr. Zlatoša Habasová, riaditeľka ZŠ

**Vypracovali:**

Mgr. Zlatoša Habasová, riaditeľka ZŠ

Mgr. Anna Jahodová, zástupkyňa riaditeľky ZŠ

Ing. Anna Píľová, ekonómka ZŠ

Božena Leskovjanská, vedúca školského klubu detí pri ZŠ

Stela Teplanová, vedúca školskej jedálne pri ZŠ

Vedúci MZ a PK: Mgr. Mária Dirgová, Božena Leskovjanská, RNDr. Martina Čaplová, Mgr. Valéria Krišandová.

Mgr. Lenka Mihalíková

Výchovná poradkyňa: Ing. Eva Peťkovská;

Školská špeciálna pedagogička: Mgr. Zuzana Klingová

**1. Prerokované v *pedagogickej rade školy* dňa 29. 06. 2020:**

**Vyjadrenie pedagogickej rady školy:**

Pedagogická rada školy ZŠ, Lipová 13 v Spišskej Novej Vsi

**odporúča**

zriaďovateľovi Mestu Spišská Nová Ves

**s c h v á l i ť**

Správu ZŠ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Mgr. Zlatoša Habasová  
riaditeľka ZŠ

---

**2. Prerokované v *Rade školy* dňa ... . 10. 2020:**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri ZŠ, Lipová 13 v Spišskej Novej Vsi

**odporúča**

zriaďovateľovi Mestu Spišská Nová Ves

**s c h v á l i ť**

Správu ZŠ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

PaedDr. Júlia Domiková  
predsedníčka Rady školy

---

**3. Prerokované *zriaďovateľom základnej školy*:**

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Mesto Spišská Nová Ves

**s c h v a ľ u j e**

Správu ZŠ, Lipová 13 v Spišskej Novej Vsi o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Ing. Pavol Bečarik  
primátor